

Această lucrare poate fi vizualizată și online



www.rsonline.ro

Ghidul Practic al Învățătorului

clasele 0-II



Fișe



Teste



Proiecte



www.portalinvatamant.ro

FIȘA DE LUCRU numărul 2, cu D, al doilea din ADUNARE

1. Azi ..., azi adunăm numerele aflate în cutiile așa etichetate: 0 — 31 și 31 — 100. Începem cu 31, aflat în ambele.

Loc de calcul

$$31 + 35 =$$

$$66 + 24 =$$

$$30 + 25 =$$

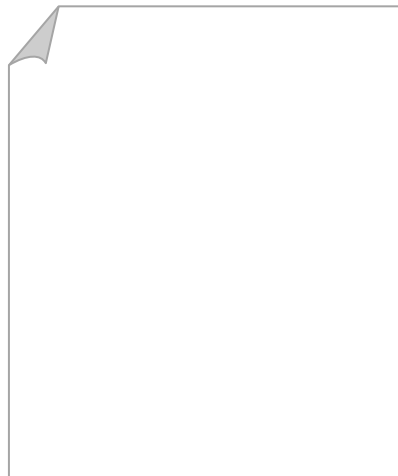
$$48 + 22 =$$

$$51 + 48 =$$

$$18 + 71 =$$

$$62 + 26 =$$

$$87 + 0 =$$

$$16 + 53 =$$


Loc de calcul

$$51 + 15 =$$

$$66 + 0 =$$

$$33 + 66 =$$

$$99 + 1 =$$

$$0 + 31 =$$

$$19 + 31 =$$

$$64 + 11 =$$

$$76 + 30 =$$

$$96 + 7 =$$

2. Adunăm și de această dată, dar schimbând locurile termenilor sau asociindu-i convenabil, după caz.

Pe spațiile libere, scrie numerele care fac să fie adevărate relațiile. Spațiu de calcul

$31 + \underline{\quad} = 31 + \underline{\quad}$	$65 + \underline{\quad} = 35 + \underline{\quad}$
$25 + \underline{\quad} = 24 + \underline{\quad}$	$91 + \underline{\quad} = 7 + \underline{\quad}$
$17 + \underline{\quad} = 0 + \underline{\quad}$	$4 + \underline{\quad} = 58 + \underline{\quad}$
$19 + \underline{\quad} = 19 + \underline{\quad}$	$15 + \underline{\quad} = 75 + \underline{\quad}$
$10 + \underline{\quad} = 90 + \underline{\quad}$	$13 + \underline{\quad} = 32 + \underline{\quad}$

Prin brațe, grupează convenabil termenii dați. Ghidează-te după modelul: $2 + 3 + 2 + 3 = 10$. De calcul, aici

$10 + 25 + 10 + 25 =$	$3 + 67 + 15 + 15 =$
$20 + 1 + 4 + 5 + 20 =$	$5 + 35 + 5 + 35 + 5 =$
$74 + 6 + 9 + 9 + 2 =$	$22 + 0 + 11 + 9 + 22 =$

Notă: În fiecare operație de adunare, în care-ți apare 0, ce observi? Modifică în vreun fel rezultatul? Încercuiește varianta de răspuns: DA, NU. Apoi, argumentează verbal.

3. După modelul anterior, grupează convenabil și acești termeni. Asociază-i câte doi sau câte trei, copiază-i pe rândurile colorate și efectuează adunările. Rezultatele pe care trebuie să le obții sunt enumerate în josul paginii. Deci, ia seama la felul în care asociezi termenii.

Spațiu de calcul

12, 0, 15, 5, 1, 12, 9, 7, 5, 15, 25, 24, 95, 45, 13, 17, 25, 3, 45

48, 40, 100, 105, 50, 30

4. Ce ar fi dacă ai compune niște exerciții precum cele tocmai parcurse?

↳ În primul rând, observă fotografia. Urmează să lucrezi cu: simboluri matematice (+, =, >, <) dar și cu numerele 0, 1, ..., 9, în combinație de maximum două cifre; excepție face numărul 100. Cu ajutorul lor, procedează în așa fel încât să fie adevărate relațiile de mai jos:

$12 + 34 = \underline{\quad} + 12$
 $23 + 45 > \underline{\quad} + 42$
 $67 + 11 < \underline{\quad} + 45$
 $78 + 12 < 55 + \underline{\quad}$
 $89 + 11 > \underline{\quad} + 60$
 $62 + 44 > \underline{\quad} + 43$
 $100 + 0 = 100 + \underline{\quad}$

Calcule, aici

↳ După puțin antrenament, poți construi operații. Alegeți numere între 0 și 100, făcând numeroase combinații între ele. Folosește aceleași simboluri matematice, după bunul plac.

De calcul, aici

↳ Tot prin combinarea cifrelor din imagine, formează numere cuprinse între 0 și 100. Așază-le cum vrei pentru a le grupa mai apoi în cel mai convenabil mod. Orientează-te după modelul arătat în a doua parte a exercițiului 2.

Calcule, aici

5. Să aflăm ce poate însemna numărul 1 în operațiile următoare, luat din aceeași fotografie.

1 (anotimp) + 1 (anotimp) + 1 (anotimp) + 1 (anotimp) = **4** (anotimpuri)

😊 Scrie, cu litere MARI, numele respectivelor anotimpuri.

1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = **7** (Z_ _ _ _) = **1** (S_ _ _ _ _ _)

😊 Sub fiecare 1 scrie inițialele zilelor săptămânii.

PROBĂ DE EVALUARE FINALĂ

1. În cinci propoziții, prezintă-le colegilor o idee de vacanță.

2. Printr-un dialog, cere-i unui coleg părerea despre idea ta. Utilizează toate semnele de punctuație știute.

3. **A.** Pe raftul bibliotecii școlare este o carte intitulată *Ninsoare de iarnă caldă*. Ce se ascunde în titlu? Uite! Două grupuri de sunete. Subliniază-le.

B. Dedesubt, notează cuvintele-cheie în baza cărora, la iarnă, poate vei scrie o povestioară. Iată un prim cuvânt: **sanie**. Adaugă alte cuvinte care conțin grupurile de sunete: **oa, ea, ia, ie, ua, uă**.

4. Citește poezia *Melcul și furnica*, de Emilia Plugaru.^{1 2} Apoi, cu litere de mână, realizează harta textului.

— Ești un leneș, nu muncești.
Stai mereu la umbră-n casă,
Te-ai născut cu ea în spate
Și de muncă nici că-ți pasă.

— Furnicuțo, zice melcul,
Nu-i mai judeca pe toți.
Ia-ți și tu căsuța-n spate
Și aleargă dacă poți,

Pe cărare ziua toată,
După spice, grăuncioare
Și abia atunci, surată,
Zi cât ești de muncitoare.

TITLU



AUTOR

ALINEATE

MORALA ... ÎNTR-UN PROVERB

¹ Sursa: www.povesti-pentru-copii.com (link: <http://www.povesti-pentru-copii.com/poezii-pentru-copii/melcul-si-furnica.html>).

² Sursa: [www.pixabay.com](https://pixabay.com) (link: <https://pixabay.com/ro/photos/wst%C4%99%C5%BCyk-huntsman-molluscum-3834540/>).

5. Intră în rolul melcului. Ce replică i-ai mai da furnicii? Noteaz-o dedesubt cu liniuță de dialog.

6. Dacă a fi autorul poeziei, cum ai răsuci firul acțiunii? Scrie maximum cinci enunțuri, bazându-te pe imaginație.

7. Citește următoarele cuvinte în oglindă. După lectura lor, adaugă-i fiecareia litera **Ă**. Scrie noul cuvânt format.

MAL — _____	VAL — _____	VAN — _____	TON — _____
NAP — _____	FUM — _____	TIV — _____	MAG — _____
DOS — _____	SAC — _____	ZAR — _____	LAC — _____
BOT — _____	MIR — _____	TUR — _____	ZOR — _____

8. Cu oricare dintre cuvintele formate mai înainte, compune propoziții, în care să introduci grupurile de litere: **ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi**. Scrie-le cu litere de mână.

9. Alcătuieste o felicitare pentru editura ce a elaborat cărțile după care ai învățat. Organizează-ți singur(ă) spațiul de lucru.

Ai terminat. Felicitări!

Această lucrare poate fi vizualizată și online



www.rsonline.ro

Ghidul Practic al Învățătorului

clasele III-IV



Fișe



Teste



Proiecte



www.portalinvatamant.ro

- Caută asemănări și deosebiri între fetița descrisă de tine și alta dintr-o poveste ori dintr-o serie de benzi desenate. Punctează mai degrabă însușirile morale decât cele fizice.

- Să ne închipuim că fetița din povestea ta vrea să plece într-o excursie, însă nu este decisă încotro să ia. Ajut-o, scriind pentru ea un traseu ce duce sau pe cărări de munte, sau pe plaje înviorate de brize marine, sau pe câmpii cu maci – pe alocuri, roșii, pe alocuri, portocalii. E limpede! Mai jos urmează să schițezi un **traseu turistic**.

PROBĂ DE EVALUARE FINALĂ

1. Se dă numărul 347 698.

- a) Colorează cu roșu cifra aflată în căsuța zecilor de mii.
b) 347 698 este un număr par? Dacă da, atunci colorează cu albastru cifra ce ne indică acest fapt.
c) Scrie predecesorul și succesul lui. _____ ⊙ _____
d) Din 347 698 formează cel mai mare număr impar. _____

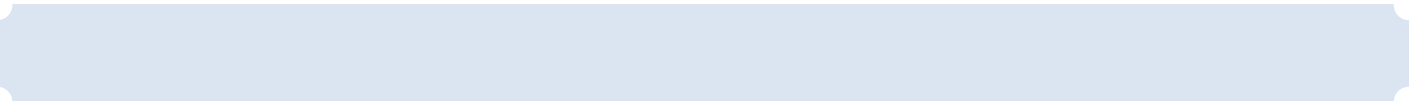
2. Scrie în cifre romane numerele 496, 623, 951 și 1 127.



3. Ce număr adun la diferența dintre cel mai mare număr de 5 cifre, având la mii cifra 7, și succesul numărului 65 825 pentru a obține predecesorul numărului 100 000?¹



4. Descăzutul este cel mai mare număr impar format din șase cifre diferite, iar scăzătorul este cel mai mic număr impar format din cinci cifre identice. Află diferența.



5. Scăzătorul este cel mai mare număr format din cifrele 2, 5, 4, 1, 0, 3, iar diferența este cel mai mare număr format din cifrele 6, 5, 4, 7, 8. Află descăzutul.



6. Din suma numerelor 579 010 și 313 573 scade diferența dintre 412 870 și 214 653.

Spațiu de calcul:



7. Află termenii necunoscuți:

$$(313\ 573 + 214\ 653) - ? = 412\ 870$$

$$? - (313\ 573 - 214\ 653) = 50\ 000$$

¹ Todea, Tăut, Achim & Lăpușan, *Matematică. Caiet de aplicații. Clasa a IV-a*, Editura Sinapsis, Cluj-Napoca, 2016, p. 29.

8. Din încincitul sumei numerelor 217 și 890 scade triplul produsului numerelor 71 și 28.

9. Descoperă câtul și restul fiecărei operații:

$20\ 524 : 5 =$

$68\ 902 : 3 =$

De calcul:

10. Află necunoscutul:²

$[80 \times (a : 16 - 64) \times 60 - 3\ 980] : 4 = 3\ 805$

11. Când Maria avea 7 ani, fratele ei avea 2 ani. Acum au împreună 45 de ani. Câți ani are fiecare?³

12. Două mașinuțe și o minge costă 120 lei. O mașinuță și 2 mingi costă 105 lei. Cât costă o mașinuță și cât o minge?⁴

13. Dintr-un rezervor cu benzină s-au scos într-o zi $\frac{2}{5}$ din cantitatea existentă și încă 18 hl, a doua zi — $\frac{1}{4}$ din rest și încă 9 hl, iar a treia zi — $\frac{2}{3}$ din noul rest și încă 5 h. În rezervor au mai rămas 25 hl de benzină. Câți hl de benzină au fost în rezervor și ce cantitate s-a scos în fiecare zi?⁵

14. Mircea ridică o construcție din cuburi. El folosește pentru fiecare strat dintre cele cinci câte 8 cuburi. Ce volum are construcția sa?⁶ a) 25 cuburi b) 13 cuburi c) 40 cuburi d) 32 cuburi

² Idem, p. 67.

³ Idem, p. 122.

⁴ Idem, p. 77.

⁵ Idem, p. 84.

⁶ Idem, p. 114.