

Această lucrare poate fi vizualizată și online



www.rsonline.ro

Să vorbim **LIMBA FRANCEZĂ**



PRATIC

Metodă ușoară și plăcută pentru elevii claselor V-VIII



www.portalinvatamant.ro

Să vorbim limba franceză

**Metoda ușoară și plăcută
pentru elevii claselor V-VIII**



www.portalinvatamant.ro

Fișa nr. 9

Găsește subiectul în propozițiile de mai jos:

- seront présents
- aura l'occasion de le voir.
- auras un frère.
- serai meilleur (mai bun).
- serez mes amis.

Fișa nr. 10

1. Completează punctele cu forma corectă a verbului din paranteze:

- Ils (être) avec nous en excursion.
- Vous (avoir) une nouvelle maison.
- Je (avoir) une belle voiture.

2. Tradu propozițiile:

- Azi vom avea la masă fructe, legume și desert.
- El va fi elevul de serviciu.
- Noi nu vom fi răutăcioși.
- Nu-i așa că voi veți avea note bune?
- Eu nu voi fi niciodată (jamais) profesor.



Fișa nr. 11

Pentru exprimarea viitorului ai la îndemână expresia **dans + un substantiv** (care exprimă timpul). În acest caz **dans** = peste.

De exemplu:

Dans un jour (peste o zi) je serai en vacances.

Dans une semaine (peste o săptămână) nous aurons un test.

Tradu propozițiile:

1. Peste trei ore voi fi la aeroport.
2. Într-o lună vom avea o tabletă.
3. Peste un an voi fi licean.

Timpul viitor ne ajută să ne exprimăm intențiile, planurile de viitor, dar cunoașterea timpului nu este suficientă.

De aceea avem nevoie să învățăm substantivele care denumesc diferite meserii, ocupații.

Iată câteva dintre cele mai cunoscute:

le cuisinier-la cuisinière (bucătar/bucătăreasă), le vendeur-la vendeuse (vânzător/vânzătoare), le chanteur-la chanteuse (cântăreț/cântăreață), le pharmacien-la pharmacienne (farmacist-farmacistă), médecin-médicine (doctor/doctoariță), l'acteur-l'actrice (actor/actriță), le/la journaliste (jurnalist/ă), un commentateur-une commentatrice (comentator/comentatoare), le policier-la policière (polițist/ă), le/la secrétaire (secretar/ă), le boulanger-la boulangère (brutar/ brutăriță), l'avocat(e), l'aviateur.

Fișa nr. 12

Asociați cele două coloane:

1.

a. Vos documments, s'il vous plaît!	1. un commentateur
b. Oui, le match finit sur un score de 1 à 2 en faveur du club Real Madrid.	2. un professeur
c. Vous allez sortir votre livre de français, mes ami.	3. un agent de police

2.

a. Surveiller (a supraveghea) les forêts	1. le chauffeur
b. Soigner les malades	2. le garde-forestier (pădurar)
c. Conduire une auto	3. l'infirmière

Răspunde la întrebarea: Care este meseria ta preferată?

Model: Mon métier préféré est pilote parce que j'aime voler en avion.

Je veux devenir _____

Ma passion est le sport/la lecture/l'Internet/cuisinier

**Orice alt răspuns este bun, cu condiția să fie scris/
pronunțat corect.**

Pasiuni/Obiceiuri

Les fêtes sont toujours merveilleuses! (Sărbătorile sunt mereu minunate!)

Quelques fêtes religieuses: l'Épiphanie (Boboteaza), l'Annonciation (Bunavestire), les Rameaux (Floriile), Pâque (Paștele), l'Ascension (Înălțarea), la Pentecôte (Rusaliile), l'Assomption (Adormirea Maicii Domnului). La fête de Noël est la plus aimée par les enfants. (Sărbătoarea Crăciunului este cea mai iubită de către copii).

À cette occasion on prépare de bons gâteaux, par exemple la Bûche.

Voilà la recette: pour 6 personnes, il faut: 3 jaunes d'œufs (gălbenușuri), 200 g de sucre en poudre (zahăr pudră), 1 sachet sucre vanillé (pachet de zahăr vanilat, 50 g de cacao, non sucré (fără zahăr), 250 g de beurre (unt), 12 biscuits petits-beurre (biscuiți cu unt), du papier aluminium (folie de aluminiu), vermicelle au chocolat (fulgi de ciocolată), quelques fruits confits (fructe confiate). Mélange les jaunes, les sucres, ajoute cacao et beurre. Remélange. Mouline les biscuits à grille fine, verse la poudre de biscuits et mélange à nouveau pour obtenir une pâte homogène. Verse-la sur l'aluminium. Forme une bûche en roulant la pâte dans le papier, mets au congélateur pendant 4 heures. Ôte le papier et roule la bûche dans un peu de cacao. Décore-la!

Această rețetă nu provoacă doar poftă, ci și amintiri plăcute...

51 _____
 58 _____
 60 _____

2. Scrie în cuvinte:

$$24 + 18 = 41 \text{ _____}$$

$$56 : 8 = 7 \text{ _____}$$

$$13 \times 3 = 39 \text{ _____}$$

$$60 - 14 = 46 \text{ _____}$$

Să continuăm învățarea numeralelor de la 60 la 100.

Iată scrierea, formarea și pronunțarea numeralelor cardinale:

60 – soixante {soasant}

61 – soixante et un {soasant e an}

62 – soixante-deux {soasant-dio}

63 – soixante-trois {soasant-troa}

64 – soixante-quatre {soasant-catr}

65 – soixante-cinq {soasant-sanc}

66 – soixante-six {soasant-sis}

67 – soixante-sept {soasant-set}

68 – soixante-huit {soasant-uit}

69 – soixante-neuf {soasant-neof}

Numerele în franceză dintre 70 și 79 se formează un pic diferit, dar sunt la fel de ușor de memorat. Păstrezi 60 și adaugi numerele de la 10 la 19 = soixante + dix, onze... dix-neuf

70 – soixante-dix {soasant dis}

71 – soixante et onze {soasant e onz}