

# Gramatică Distractivă

Gianina-Maria Mitoi

● clasele III-IV ●



[www.portalinvatamant.ro](http://www.portalinvatamant.ro)

# **TEST**

**clasa a III-a**

## Test de evaluare curentă nr. 2

### Subiectul exprimat prin pronume personal

---

#### 1. Subliniați subiectele din enunțurile următoare:

- a) Mariana asculta cu atenție indicațiile doamnei învățătoare.
- b) În camera sa, Radu citea o nouă revistă cu dinozauri.
- c) Andrei și Miruna au câștigat marele premiu la competiția de tenis.
- d) În căsuța cu cerdac locuiește Sorin.

#### 2. Înlocuiți subiectele identificate la exercițiul anterior cu pronume personale:

---

---

---

---

#### 3. Subliniați subiectele din enunțurile date; înlocuiți-le cu pronume personale de politețe potrivite:

- a) Ministrul a dat citire noului ordin. \_\_\_\_\_
- b) Profesoara dă întotdeauna explicații suplimentare. \_\_\_\_\_
- c) Pe bancă se odihneau domnii. \_\_\_\_\_
- d) Doamnele preferă pălăriile cu boruri ample. \_\_\_\_\_

#### 4. Identificați subiectele din enunțurile date și completați tabelul:

- a) El a terminat temele la limba română.
- b) În seara aceasta ea va susține un recital.
- c) Mâine noi vom pleca în excursie.
- d) Tu ești foarte pasionat de volei.
- e) În această dimineață eu voi uda toate florile.
- f) Dumnealui a uitat să se prezinte.
- g) În acea zi, dumneaei ne-a recomandat un film minunat.
- h) Pe ușă au intrat dumnealor cu zâmbetul pe buze.

Subiectul	Exprimat prin	Numărul

#### 5. Înlocuiți proverbele următoare cu subiectele potrivite:

\_\_\_\_\_ la nevoie se cunoaște.

- \_\_\_\_\_ se cunoaște după fapte.  
 \_\_\_\_\_ dulce mult aduce.  
 \_\_\_\_\_ strică treaba.  
 \_\_\_\_\_ care latră nu mușcă.  
 \_\_\_\_\_ e cucoană mare/Care n-are de mâncare.

**6. Alcătuiți enunțuri în care subiectul să fie exprimat prin:**

a) pronume personal, persoana I, numărul plural:

\_\_\_\_\_

b) pronume personal, persoana a II-a, numărul singular:

c) pronume personal de politețe, persoana a III-a, numărul singular:

**7. Înlocuiți, acolo unde este necesar, subiectul cu pronume personale astfel încât să evitați repetiția.**

**Subliniați subiectele:**

Rareș a intrat în clasă. Rareș a întârziat pentru prima dată în viața lui. Doamna îl privește uimită. Doamna îl întreabă motivul întârzierii. Rareș încearcă să explice. De emoție, Rareș are glasul tremurat. Colegii îl privesc tăcuți. Colegii înțeleg că a fost doar o întâmplare nefericită.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Găsiți, în careul dat, numele unor personaje îndrăgite. Alcătuiți enunțuri în care acestea să îndeplinească rol de subiect. Înlocuiți numele personajelor cu pronume personale potrivite:**

I	R	S	P	E	D	C	E	O	A	I	L
U	N	P	S	Y	M	C	A	I	H	L	V
B	X	I	T	E	R	T	Y	U	R	O	P
A	C	E	N	U	S	A	R	E	A	S	A
M	I	D	E	M	T	Z	C	X	P	V	L
U	D	E	X	T	E	R	U	I	U	A	L
B	J	R	I	M	R	O	G	K	N	M	A
W	E	M	R	G	O	M	I	A	Z	I	D
E	V	A	I	R	A	S	H	R	E	K	I
M	I	N	I	O	N	I	N	U	L	E	N
B	U	A	E	T	U	O	R	S	D	V	I

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# REZOLVARE TEST

clasa a III-a

## Rezolvare – Test de evaluare curentă nr. 2

### Subiectul exprimat prin pronume personal

---

1. Se ia în considerare identificarea corectă a subiectelor: Mariana, Radu, Andrei și Miruna; Sorin.
2. Se ia în considerare înlocuirea corectă a subiectelor cu pronumele personal:
  - a) **Ea** asculta cu atenție indicațiile doamnei învățătoare.
  - b) În camera sa, **el** citea o nouă revistă cu dinozauri.
  - c) **Ei** au câștigat marele premiu la competiția de tenis.
  - d) În căsuța cu cerdac locuiește **el**.
3. Se ia în considerare înlocuirea corectă a subiectelor cu pronumele personal de politețe potrivit: dumnealui; dumneaei; dumnealor; dumnealor.
4. Se ia în considerare identificarea corectă a subiectelor, a părților de vorbire prin care sunt exprimate, a numărului acestora:

Subiectul	Exprimat prin	Numărul
El	pronume personal	singular
Ea	pronume personal	singular
Noi	pronume personal	plural
Tu	pronume personal	singular
Eu	pronume personal	singular
Dumnealui	pronume personal de politețe	singular
Dumneaei	pronume personal de politețe	singular
dumnealor	pronume personal de politețe	plural

5. Se ia în considerare completarea proverbelor date cu subiectele potrivite: prietenul, omul, vorba, graba, câinele, lenea.
6. Se ia în considerare formularea corectă a enunțurilor cu ajutorul pronumelor specificate: a) noi; b) tu; c) dumnealui/dumneaei.

Ex. Noi am așteptat venirea ta mai bine de trei zile.  
Tu ești căpitanul echipei noastre de fotbal.  
Dumnealui a fost numit coordonatorul programului./Dumneaei este instructoroarea voastră de înot.
7. Se ia în considerare înlocuirea substantivelor cu pronumele potrivite:

Rareș a intrat în clasă. **El** a întârziat pentru prima dată în viața lui. Doamna îl privește uimită. **Dumneaei** îl întreabă motivul întârzierii. Rareș încearcă explică. De emoție, **el** are glasul tremurat. Colegii îl privesc tăcuți. **Colegii** înțeleg că a fost doar o întâmplare nefericită.
8. Se iau în considerare enunțurile corecte alcătuite cu ajutorul cuvintelor descoperite în careul dat:

I	R	S	P	E	D	C	E	O	A	I	L
U	N	P	S	Y	M	C	A	I	H	L	V
B	X	I	T	E	R	T	Y	U	R	O	P
A	C	E	N	U	S	A	R	E	A	S	A
M	I	D	E	M	T	Z	C	X	P	V	L
U	D	E	X	T	E	R	U	I	U	A	L
B	J	R	I	M	R	O	G	K	N	M	A
W	E	M	R	G	O	M	I	A	Z	I	D
E	V	A	I	R	A	S	H	R	E	K	I
M	I	N	I	O	N	I	N	U	L	E	N
B	U	A	E	T	U	O	R	S	D	V	I

- Ex. Spiderman este eroul meu preferat.  
 Cenușăreasa este un exemplu de modestie.  
 Dexter este eroul principal din acest episod.  
 Sherk a dovedit bunătate și înțelepciune.  
 Rapunzel are părul lung și blond.  
 Alladin este ajutat de o lampă fermecată.  
 Minionii sunt personaje foarte comice.

# **TEST**

**clasa a IV-a**

## Test de evaluare sumativă Acordul subiectului cu predicatul

---

### 1. Citiți cu atenție textul următor:

„În locul bordeiului său obișnuit, pescarul găsi o casă mare, nou-nouță, cu cerdac și cu gard frumos de lemn sculptat, de jur-împrejur. Dar baba stătea în prag, tot nemulțumită... Lăcomia babei l-a supărat foarte tare pe peștișor. El nu i-a zis nimic bătrânului... Înapoiat acasă, moșul s-a uitat uimit împrejur. Palatul dispăruse. Dispăruseră cirezile, grajdurile, slugile și gardurile. Dispăruse și jilțul frumos al babei... Ea stătea acum pe-un scăunel de lemn, în colțul vechii lor bojdeuci dărăpănate.

... Dar niciodată moșul nu l-a mai văzut pe peștișorul cel năzdrăvan.“

(„Peștișorul de aur“)

### 2. Selectați, din textul citit, o propoziție simplă: .....

### 3. Analizați subiectul și predicatul din enunțul:

*Lăcomia babei l-a supărat foarte tare pe peștișor.*

---

---

### 4. Selectați, din text, o propoziție negativă:

---

### 5. Transformați propoziția selectată în propoziție afirmativă:

---

### 6. Găsiți în text o propoziție care conține un subiect multiplu:

---

### 7. Găsiți cuvinte cu același sens pentru:

A zis – ..... uimit – ..... supărat – .....

### 8. Găsiți, în text, două enunțuri în care subiectul să fie exprimat prin:

a) pronume personal: \_\_\_\_\_

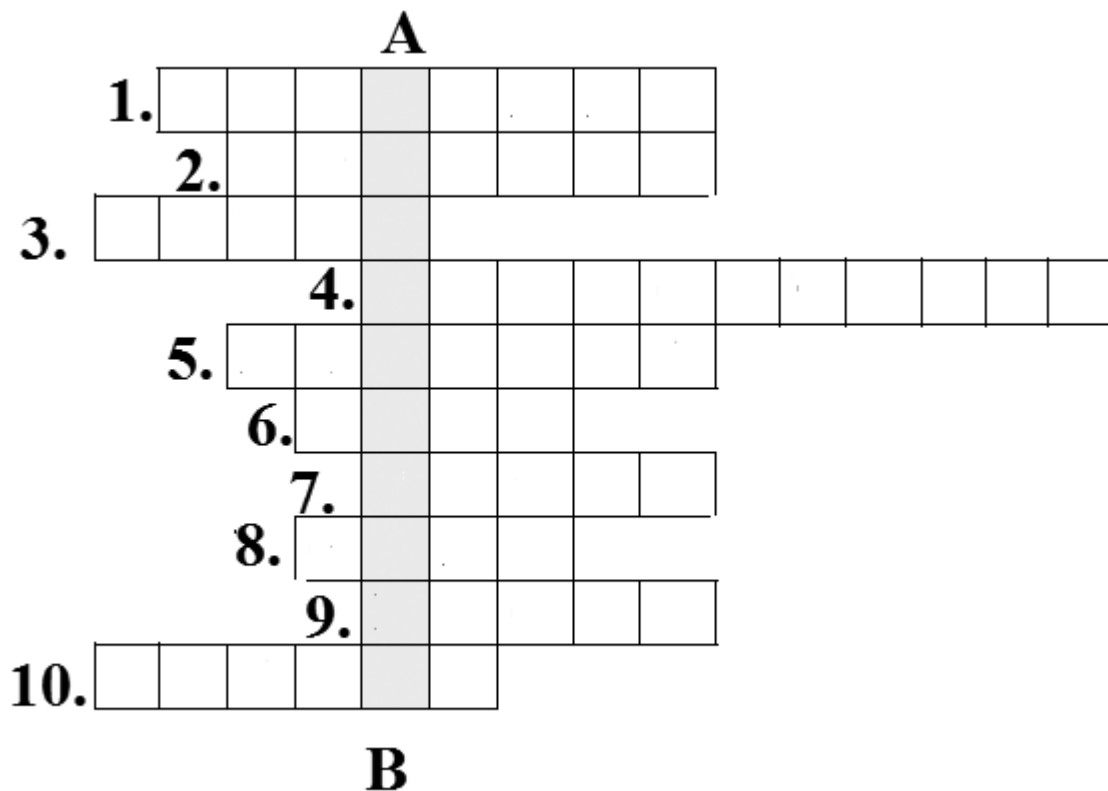
b) substantive comun: \_\_\_\_\_

### 9. Treceți enunțurile selectate anterior la numărul plural:



**10. Rezolvați rebusul următor:**

1. partea de sus care protejează clădirile;
2. peștișorul îndeplinea moșului orice....;
3. persoane angajate pentru a munci în gospodăriile boierilor;
4. baba era suparată și indispusă, deci era veșnic....
5. peștișorul s-a supărat de ..... babei;
6. scaun înalt, confortabil, folosit în special de oameni înstăriți;
7. construcție mare, cu turnuri, care servește drept reședință a regilor;
8. individ dominat de dorința de a strânge averi;
9. locuință mică, rudimentară, acoperită cu paie sau stuf.



● Subiectul și predicatul sunt părți (A - B) ..... de propoziție.

# REZOLVARE TEST

clasa a IV-a

## Rezolvare – Test de evaluare sumativă

### Acordul subiectului cu predicatul

---

1. Se ia în considerare citirea cu atenție a textului dat.
2. Se ia în considerare selectarea corectă a unei propoziții simple: Palatul dispăruse./Dispăruseră cirezile, grajdurile, slugile și gardurile.
3. Se ia în considerare analiza corectă a subiectului și predicatului:  
Lăcomia = subiect exprimat prin substantiv comun, gen feminin, numărul singular  
A supărat = predicat exprimat prin verb, persoana a III-a, număr singular, timp trecut
4. Se ia în considerare selectarea corectă a unei propoziții negative: El nu i-a zis nimic bătrânului.../Dar niciodată bătrânul nu l-a mai văzut pe peștișorul năzdrăvan.
5. Se ia în considerare transformarea corectă a enunțului selectat în propoziție afirmativă: El i-a zis ceva bătrânului./Dar totdeauna bătrânul l-a văzut pe peștișorul năzdrăvan.
6. Se ia în considerare selectarea corectă a propoziției: Dispăruseră cirezile, grajdurile, slugile și gardurile.
7. Se ia în considerare notarea corectă a sinonimelor: a spus; mirat; mâhnit
8. Se ia în considerare selectarea corectă a enunțurilor specificate:
  - a) **El** nu i-a zis nimic bătrânului./**Ea** stătea acum pe-un scăunel de lemn, în colțul vechii lor bojdeuci dărăpă-nate.
  - b) Dar **baba** stătea în prag, tot nemulțumită./Dar niciodată **moșul** nu l-a mai văzut pe peștișorul cel năz-drăvan.
9. Se ia în considerare trecerea la plural a enunțurilor selectate:
  - a) Ei nu i-au zis nimic bătrânilor./Ele stăteau acum pe scăunele de lemn, în colțul vechii bojdeuci dărăpă-nate.
  - b) Dar babele stăteau în prag tot nemulțumite./Dar niciodată moșii nu i-au mai văzut pe peștișorii cei năz-drăvani.
10. Se ia în considerare completarea corectă a rebusului dat:

## A

1. A C O P E R I S
2. D O R I N T A
3. S L U G I
4. N E M U L T U M I T A
5. L A C O M I A
6. J I L T
7. P A L A T
8. G A R D
9. L A C O M
10. B O R D E I

## B

Subiectul și predicatul sunt părți **PRINCIPALE** de propoziție.