



prof. dr. Oana Chelaru

Culegere de teste REZOLVATE

limbă și comunicare - limba engleză -

clasa a VI-a

TEST 1

Textul A

„Practicarea sportului de către copii aduce mari beneficii. Sportul face parte dintr-o viață sănătoasă indiferent de vârsta pe care o ai – pentru copii, însă, este cu mult mai important.

Dacă atunci când erai mică ieșeai cu bicicleta în parc, jucai leapșa sau badminton cu vecinii și te cățărai prin copaci, vremurile s-au schimbat. În ziua de azi, cei mici au renunțat la sport (și, de fapt, la ieșirile cu prietenii la modul general), preferând să stea în casă în fața calculatorului.

Mulți părinți nu realizează cât de mult greșesc lăsând copiii să facă acest lucru. Cei mai mulți consideră că pur și simplu vremurile se schimbă și este mai sigur pentru cei mici să stea pe internet sau la televizor toată ziua decât să existe pericolul să fie accidentați jucându-se pe stradă.

Din păcate, această gândire nu este deloc sănătoasă pentru copil, motiv pentru care introducerea sportului în viața copilului tău este imperativă. Iată numai câteva dintre beneficiile practicării sportului de către copii:

- Dacă un copil face sport de mic, riscul de a se îmbolnăvi la maturitate de boli grave de inimă sau de diabet este mai scăzut.
- În timpul sportului, creierul se oxigenează mai bine, astfel încât capacitatea de înțelegere și memorare va crește. Din acest motiv, cel mic va avea rezultate mai bune la învățătură.
- Copilul învață să fie responsabil, să îndeplinească diferite sarcini.
- Un sport de echipă arată celui mic că fiecare om contează, fiecare are rolul lui în echipă, iar respectul este important.
- Își face prieteni de vârsta lui, cu pasiuni asemănătoare.
- Învață să se descurce în situații neprevăzute.”

(adaptare după Alina Neamțu, „*Importanța sportului pentru copii*”,
www.parinti.com)

Textul B

„The increasing popularity of computer, video games and television makes the children to be very inactive in their lifestyles. The time spent in these things may be spent in some physical activities. Parents should be a role model for their children. If the parents are looking very active, the children are more likely to be more active and will stay active for the rest of their life. Participation in sports and other physical activities can have many benefits for children. The participation in organized sports offers the chance for youth people to enhance their physical and social skills.

Sports and games are the ways of enhancing the children’s mental and physical growth. Sports help them in character building and provides them energy and strength. A healthy diet and an active lifestyle will bring good results in the children’s lifestyle, minds and bodies. The recreational activities eliminate the unhealthy habits of the children that may lead them to diabetes, high cholesterol, high blood pressure, heart disease and other serious diseases.

Sports develop a sense of friendliness among the children and develop their team spirit. They help the children to develop the mental and physical toughness. Sports shape their body and make

it strong and active. Children should actively participate in the sports to avoid of being tired and lethargy. This is because sports improve their blood circulation and their physical well-being.”

(adapted from ***Importance of Sports and Physical Activities for Children***,
www.researchineurope.org)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga:

	A Text A	B Text B	C Ambele texte	D Niciun text
1. Textul descrie un sport anume				
2. Textul evidențiază avantajele sportului pentru copii.				
3. Textul menționează bolile pe care le poate preveni sportul.				
4. Textul este literar.				

II. Încercuiește varianta de răspuns corespunzătoare informațiilor din cele două texte:

1. Motivul pentru care copiii din ziua de azi au renunțat la sport și la ieșirile cu prietenii este:

- a) se tem de poluare
- b) influența televizorului, a calculatorului și a internetului
- c) le este frig afară

2. Motivele părinților pentru a nu-și lăsa copiii să iasă afară în prezent sunt:

- a) vremurile s-au schimbat și este mai sigur pentru cei mici să stea pe internet sau la televizor toată ziua decât să existe pericolul să fie accidentați jucându-se pe stradă
- b) copiii nu sunt interesați de mișcare
- c) filmele și jocurile pe calculator sunt mai sănătoase decât mișcarea în aer liber.

3. Who should be a role model for children:

- a) their older brothers
- b) their parents
- c) their friends

4. What do sports develop:

- a) a sense of friendliness among the children and their team spirit

- b) the desire of competition
- c) the passion for reading.

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la sport:

Cuvinte în limba română

Cuvinte în limba engleză

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A)/FALS (F) sau TRUE (T)/FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

1. Copiii preferă adesea să se joace pe calculator sau să se uite la televizor decât să facă sport.
2. Sportul are beneficii multiple pentru sănătate.
3. Sports eliminate the unhealthy habits of children and prevent a lot of serious diseases.
4. If children actively participate in sports, they won't feel better.

V. Subliniază varianta corectă de răspuns, motivând alegerea pe baza informațiilor din text.

În ultima parte a textului A, autoarea prezintă **avantajele/dezavantajele** practicării unui sport, atât din punct de vedere fizic, cât și moral.

VI. Continue the sentence using the information given by the text.

Sports develop a sense of... and....

VII. Potrivit informațiilor din cele două texte, sportul are numeroase beneficii pentru sănătate.

Precizează două beneficii ale sportului pe care tu le consideri cele mai importante, valorificând informațiile din cele două texte.

VIII. Formulează ideea comună a celor două texte, referitoare la influența sportului în viața copiilor.

IX. Explică de ce ideea comună a celor două texte poate fi susținută cu ajutorul secvenței:

Participation in sports and other physical activities can have many benefits for children.

X. Precizează argumentul care i-ar convinge pe colegii tăi să aleagă o ieșire în parc în loc de un joc pe calculator, valorificând informațiile din textele A și B.

TEST 2

Textul A

„Ca în fiecare an, pe 18 mai, la nivel mondial, s-a sărbătorit Ziua Internațională a Muzeelor. Ca unul ce slujesc un asemenea lăcaș de cultură de peste 14 ani, vă propun să facem o scurtă incursiune în lumea fascinantă a muzeologiei. Așadar, la 18 mai 1977, Consiliul Internațional al Muzeelor (ICOM) a hotărât dedicarea acestei zile muzeelor din toată lumea, cu scopul evidențierii rolului crucial al acestora în conservarea și transmiterea valorilor patrimoniale, spirituale, culturale și naturale ale unui popor. Muzeele aduc în atenția contemporaneității pagini de istorie, civilizație, religie, cultură, literatură, artă, ocupații, pasiuni, inovații etc., toate la un loc însumând cultura și civilizația societății omenеști.

Cu toții am pășit, măcar o dată în viață, într-un muzeu. Dar câți dintre noi am înțeles oare menirea sa într-o lume ce tinde mereu spre o viață din ce în ce mai superficială? ICOM-ul a definit muzeul ca pe o instituție aflată în slujba societății și a dezvoltării acesteia, deschisă publicului, care achiziționează, conservă, comunică și expune, în scopul cercetării, educației și divertismentului, dovezi materiale ale oamenilor și ale mediului lor înconjurător. Destul de complexă definiția.

Mai pe înțelesul tuturor, un muzeu are menirea de a prezenta publicului rădăcinile civilizației, viața în toată complexitatea ei, ba chiar de a-l face pe vizitator să înțeleagă mai profund lumea, cu tainele ei. Muzeele asigură o reală posibilitate de supraviețuire mărturiilor, știrilor și ideilor de dinaintea noastră. Cu cât sunt mai variate din punct de vedere tematic, izbutesc să oglindească o înfățișare mai apropiată de realitate a societății, constituind, deopotrivă, pecetea unui distinct nivel de progres al omenirii. Ca instituție culturală și științifică, muzeul are un rol însemnat în contemporaneitate, căci, dacă ne referim doar la cel cu profil de istorie, poate fi definit ca „oglinza în care poporul se poate recunoaște pe sine însuși“.

Reprezentând un factor de răspândire a viziunii mondiale de cunoștințe de la o epocă la alta, pentru progresul umanității, muzeul – alături de arhivă, bibliotecă, instituțiile de învățământ – trebuie să dăinuiască precum o autoritate „vie“, dinamică, indispensabilă, solicitată și acceptată de societate. Înțelegă corect, instituția muzeală reprezintă una dintre valoroasele surse de educație din toate timpurile. Iată, deci, câteva motive pentru a ne spori interesul vizitării muzeelor, hrănindu-ne sufletește din ele ca din autentice izvoare de cultură.

Aceste lucruri fiind cunoscute și înțelese conștiincios, primele muzee în lume au fost înființate încă din secolul al XV-lea. Exceptând acele monumente antice devenite prin ele însele muzee – piramidele, orașul Pompei etc. –, cele mai vechi expoziții de artă ale umanității ar fi Muzeele Capitoliene din Roma, Italia. Complexul include piese de artă și de arheologie, fiind înființat de papa Sixtus al IV-lea, în anul 1471, când a donat municipalității propria sa colecție de lucrări din bronz. Cam din aceeași perioadă amintim și de muzeele Vaticanului. Papa Iulius al II-lea a achiziționat o colecție de obiecte de artă, expunându-le în anul 1506 în Palatul Borgia. Ulterior, s-a construit un spațiu cu scopul exclusiv de a adăposti un muzeu, dezvoltat pe parcurs; astăzi, el include Muzeul de Sculptură Antică, Muzeul de Artă, Muzeul Vaticanului și multe altele.”

(adaptare după **Muzeul, o autoritate „vie“, indispensabilă pentru societate**,
www.ziarullumina.ro, 21 mai 2013)

Textul B

„Smithsonian Institution, Washington, D.C.

The Smithsonian is the world's largest research and museum complex, with 19 museums and galleries, the National Zoological Park, and various research stations. More than 137 million objects detailing America's story are housed here, so you'd better prepare for a long week of walking. There's so much to see that, if you spent one minute day and night looking at each object on exhibit, in ten years you'd see only ten percent of the whole. Therefore, it's wise to head out with a plan. Focus on only one or two exhibits at two or three different museums.

Main attractions: Dorothy's ruby red slippers, the dresses of the First Ladies, and the original Star-Spangled Banner at the National Museum of American History; the Gem Hall (including the Hope Diamond) at the National Museum of Natural History; and the Wright brothers' 1903 Flyer, the Spirit of St. Louis, and the Apollo 11 command module at the National Air and Space Museum.

Le Louvre, Paris, France

The Louvre was a medieval fortress and the palace of the kings of France before becoming a museum two centuries ago. The addition of I. M. Pei's pyramid shocked many when it was unveiled in 1989 as the new main entrance, yet it somehow works, integrating the palace's disparate elements. The museum's collections, which range from antiquity to the first half of the 19th century, are among the most important in the world. A good place to start is the Sully Wing, at the foundations of Philippe-Auguste's medieval keep - it's in the heart of the Louvre, kids love it, and it leads straight to the Egyptian rooms.

Main attractions: «Venus de Milo», «Winged Victory of Samothrace», and Leonardo da Vinci's «Mona Lisa».

(adapted from *The Best 10 of Everything*, www.travel.nationalgeographic.com)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga:

	A Text A	B Text B	C Ambele texte	D Niciun text
1. Textul descrie mai multe muzee				
2. Textul evidențiază avantajele vizitării muzeelor.				
3. Textul menționează principalele atracții ale muzeelor descrise.				
4. Textul este literar.				

II. Încercuiește varianta de răspuns corespunzătoare informațiilor din cele două texte:

1. Motivele pentru care trebuie să vizităm muzee sunt:
 - a) muzeele reprezintă surse importante de educație și informare, fiind instituții vii, dinamice, indispensabile și acceptate de societate
 - b) muzeele oferă adăpost când afară e vreme rea
 - c) petrecem timpul liber alături de prieteni sau familie
 - d) socializăm cu prietenii și colegii

2. Primele muzee din lume au fost înființate în:
 - a) secolul al II-lea înainte de Hristos
 - b) Evul Mediu
 - c) secolul al XV-lea
 - d) anul 1934

3. What are the main attractions of the Louvre Museum from Paris, France:
 - a) its geographical positions
 - b) "Venus de Milo," "Winged Victory of Samothrace," and Leonardo da Vinci's "Mona Lisa."
 - c) its diversity
 - d) its history

4. What is Smithsonian Institution from Washington, D.C. :
 - a) a park
 - b) a museum
 - c) an university
 - d) the world's largest research and museum complex, with 19 museums and galleries, the National Zoological Park, and various research stations

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la muzee:

Cuvinte în limba română

Cuvinte în limba engleză

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A)/FALS (F) sau TRUE (T)/FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

1. Nu toți am înțeles menirea adevărată a unui muzeu.
2. Vizitarea unui muzeu are beneficii importante pentru educația tuturor.
3. Visiting Smithsonian Institute only takes you a day.
4. The Louvre was initially a park.

V. Subliniază varianta corectă de răspuns, motivând alegerea pe baza informațiilor din text. În paragrafele 3 și 4 din textul A, autorul prezintă **avantajele/dezavantajele** vizitării unui muzeu.

VI. Continue the sentence using the information given by the text.
The addition of I. M. Pei's pyramid... but now...

VII. Potrivit informațiilor din cele două texte, vizitarea unui muzeu are numeroase beneficii. Precizează două beneficii ale vizitării unui muzeu pe care tu le consideri cele mai importante, valorificând informațiile din cele două texte.

VIII. Formulează ideea comună a celor două texte, referitoare la importanța muzeelor.

IX. Explică de ce ideea comună a celor două texte poate fi susținută cu ajutorul secvenței:
Ca instituție culturală și științifică, muzeul are un rol însemnat în contemporaneitate, căci, dacă ne referim doar la cel cu profil de istorie, poate fi definit ca „oglinda în care poporul se poate recunoaște pe sine însuși“.

X. Precizează argumentul care i-ar convinge pe colegii tăi să aleagă o vizită la un muzeu în loc de un joc pe calculator, valorificând informațiile din textele A și B.

TEST 1 - Rezolvare

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga:

	A Text A	B Text B	C Ambele texte	D Niciun text
1. Textul descrie un sport anume.				X
2. Textul evidențiază avantajele sportului pentru copii.			X	
3. Textul menționează bolile pe care le poate preveni sportul.			X	
4. Textul este literar.				X

II Încercuiește varianta de răspuns corespunzătoare informațiilor din cele două texte:

- Motivul pentru care copiii din ziua de azi au renunțat la sport și la ieșirile cu prietenii este:
 - se tem de poluare
 - b) influența televizorului, a calculatorului și a internetului**
 - le este frig afară
- Motivele părinților pentru a nu-și lăsa copiii să iasă afară în prezent sunt:
 - a) vremurile s-au schimbat și este mai sigur pentru cei mici să stea pe internet sau la televizor toată ziua decât să existe pericolul să fie accidentați jucându-se pe stradă**
 - copiii nu sunt interesați de mișcare
 - filmele și jocurile pe calculator sunt mai sănătoase decât mișcarea în aer liber.
- Who should be a role model for children:
 - their older brothers
 - b) their parents**
 - their friends
- What do sports develop:
 - a) a sense of friendliness among the children and their team spirit**

- b) the desire of competition
- c) the passion for reading.

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la sport:

Cuvinte în limba română
Beneficii, echipă

Cuvinte în limba engleză
friendliness, well-being

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A)/FALS (F) sau TRUE (T)/FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

1. Copiii preferă adesea să se joace pe calculator sau să se uite la televizor decât să facă sport.

ADEVĂRAT: *În ziua de azi, cei mici au renunțat la sport (și, de fapt, la ieșirile cu prietenii la modul general), preferând să stea în casă în fața calculatorului.*

2. Sportul are beneficii multiple pentru sănătate.

ADEVĂRAT: *Dacă un copil face sport de mic, riscul de a se îmbolnăvi la maturitate de boli grave de inimă sau de diabet este mai scăzut.*

3. Sports eliminate the unhealthy habits of children and prevent a lot of serious diseases.

TRUE: *The recreational activities eliminate the unhealthy habits of the children that may lead them to diabetes, high cholesterol, high blood pressure, heart disease and other serious diseases.*

4. If children actively participate in sports, they won't feel better.

FALSE: *Children should actively participate in the sports to avoid of being tired and lethargy.*

V. Subliniază varianta corectă de răspuns, motivând alegerea pe baza informațiilor din text.

În ultima parte a textului A, autoarea prezintă **avantajele/dezavantajele** practicării unui sport, atât din punct de vedere fizic, cât și moral.

Textul evidențiază câteva dintre beneficiile practicării sportului de către copii, cum ar fi: scăderea riscului de îmbolnăvire la maturitate de boli grave, creșterea capacității de concentrare și a gradului de responsabilitate, socializare, asumarea situațiilor dificile etc.

VI. Continue the sentence using the information given by the text.

Sports develop a sense of... **friendliness among the children** and.... **develop their team spirit.**

VII. Potrivit informațiilor din cele două texte, sportul are numeroase beneficii pentru sănătate.

Precizează două beneficii ale sportului pe care tu le consideri cele mai importante, valorificând informațiile din cele două texte.

Eu cred că cel mai important beneficiu al sportului este faptul că ajută organismul uman să se întărească în fața bolilor de tot felul. De asemenea, un alt beneficiu îl reprezintă faptul că, prin sport, învățăm să fim mai responsabili și să ne asumăm propriile greșeli.

VIII. Formulează ideea comună a celor două texte, referitoare la influența sportului în viața copiilor.

Sportul are numeroase beneficii în viața copiilor și a adolescenților, iar consecințele acestora se văd în timp, mai ales în privința sănătății.

IX. Explică de ce ideea comună a celor două texte poate fi susținută cu ajutorul secvenței:
Participation in sports and other physical activities can have many benefits for children.

Ideea comună a celor două texte poate fi susținută cu ajutorul acestei secvențe deoarece ea sintetizează tema detaliată de Textele A și B.

X. Precizează argumentul care i-ar convinge pe colegii tăi să aleagă o ieșire în parc în loc de un joc pe calculator, valorificând informațiile din textele A și B.

Colegii mei ar trebui să aleagă o ieșire în parc în loc de un joc pe calculator deoarece mișcarea în aer liber le face bine și, astfel, vor fi mai sănătoși, mai atenți și mai concentrați la lecții.

TEST 2 - Rezolvare

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga:

	A Text A	B Text B	C Ambele texte	D Niciun text
1. Textul descrie mai multe muzee.		X		
2. Textul evidențiază avantajele vizitării muzeelor.			X	
3. Textul menționează principalele atracții ale muzeelor descrise.		X		
4. Textul este literar.				X

II. Încercuiește varianta de răspuns corespunzătoare informațiilor din cele două texte:

1. Motivele pentru care trebuie să vizităm muzee sunt:

a) **muzeele reprezintă surse importante de educație și informare, fiind instituții vii, dinamice, indispensabile și acceptate de societate**

b) muzeele oferă adăpost când afară e vreme rea

c) petrecem timpul liber alături de prieteni sau familie

d) socializăm cu prietenii și colegii

2. Primele muzee din lume au fost înființate în:

a) secolul al II-lea înainte de Hristos

b) Evul Mediu

c) **secolul al XV-lea**

d) anul 1934

3. What are the main attractions of the Louvre Museum from Paris, France:
- its geographical positions
 - “Venus de Milo,” “Winged Victory of Samothrace,” and Leonardo da Vinci’s “Mona Lisa.”**
 - its diversity
 - its history
4. What is Smithsonian Institution from Washington, D.C. :
- a park
 - a museum
 - an university
 - the world’s largest research and museum complex, with 19 museums and galleries, the National Zoological Park, and various research stations**

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la muzee:

Cuvinte în limba română
Conservă, educație

Cuvinte în limba engleză
research, exhibits

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A)/FALS (F) sau TRUE (T)/FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

1. Nu toți dintre noi am înțeles menirea adevărată a unui muzeu.

ADEVĂRAT: *Cu toții am pășit, măcar o dată în viață, într-un muzeu. Dar câți dintre noi am înțeles oare menirea sa într-o lume ce tinde mereu spre o viață din ce în ce mai superficială?*

2. Vizitarea unui muzeu are beneficii importante pentru educația tuturor.

ADEVĂRAT: *Reprezentând un factor de răspândire a vistieriei mondiale de cunoștințe de la o epocă la alta, pentru progresul umanității, muzeul – alături de arhivă, bibliotecă, instituțiile de învățământ – trebuie să dăinuiască precum o autoritate „vie”, dinamică, indispensabilă, solicitată și acceptată de societate.*

3. Visiting Smithsonian Institute only takes you a day.

FALSE: *There’s so much to see that, if you spent one minute day and night looking at each object on exhibit, in ten years you’d see only ten percent of the whole.*

4. The Louvre was initially a park.

FALSE: *The Louvre was a medieval fortress and the palace of the kings of France before becoming a museum two centuries ago.*

V. Subliniază varianta corectă de răspuns, motivând alegerea pe baza informațiilor din text.

În paragrafele 3 și 4 din textul A, autorul prezintă **avantajele/dezavantajele** vizitării unui muzeu.

Textul prezintă rolul complex al unui muzeu în viața comunității și, mai ales, impactul pe care îl are asupra educației și asupra nivelului de cunoștințe.

VI. Continue the sentence using the information given by the text.

The addition of I. M. Pei’s pyramid. shocked many when it was unveiled in 1989 as the new main entrance... but nowit somehow works, integrating the palace’s disparate elements.

VII. Potrivit informațiilor din cele două texte, vizitarea unui muzeu are numeroase beneficii.

Precizează două beneficii ale vizitării unui muzeu pe care tu le consideri cele mai importante, valorificând informațiile din cele două texte.

Vizitând un muzeu, aflăm multe lucruri noi, pe care le înțelegem mai bine cu ajutorul exponatelor și al explicațiilor formulate de ghid.

Un muzeu ne educă gustul pentru frumos, ne ajută să înțelegem mai bine lumea care ne înconjoară.

VIII. Formulează ideea comună a celor două texte, referitoare la importanța muzeelor.

Muzeele sunt instituții importante de cultură, care joacă un rol esențial în educația oamenilor.

IX. Explică de ce ideea comună a celor două texte poate fi susținută cu ajutorul secvenței:

Ca instituție culturală și științifică, muzeul are un rol însemnat în contemporaneitate, căci, dacă ne referim doar la cel cu profil de istorie, poate fi definit ca „oglinda în care poporul se poate recunoaște pe sine însuși“.

Vizitând un muzeu, mai ales unul de istorie, în care exponatele sunt aranjate în ordine cronologică, suntem mult mai aproape de trecutul nostru și, astfel, se justifică rolul educativ și cultural al muzeelor în viața noastră.

X. Precizează argumentul care i-ar convinge pe colegii tăi să aleagă o vizită la un muzeu în loc de un joc pe calculator, valorificând informațiile din textele A și B.

Eu cred că ar fi mult mai bine să mergem la Muzeul de Biologie, fiindcă acolo vom participa la o lecție de botanică desfășurată cu ajutorul planșelor și al microscopului și astfel, vom pleca cu lecția deja învățată și nu vom mai sta acasă să învățăm.

Culegere de teste rezolvate la matematică și științele naturii pentru clasa a VI-a

www.culegeri-teste.stiinta.ro

