

Evaluarea națională



Profesor învățământ primar Tabita Codescu

Culegere teste rezolvate LIMBA ROMÂNĂ

clasa a IV-a



Testul 1

S-a dus zăpada albă de pe întinsul țării,
S-au dus zilele Babei și nopțile vegherii.
Câmpia scoate aburi; pe umedul pământ
Se-ntind cărări uscate de-al primăverii vânt.
Lumina e mai caldă și-n inimă pătrunde;
Prin râpi adânci zăpada de soare se ascunde.
Pâraiele umflate curg iute șopotind,
Și mugurii pe creangă se văd îmbobocind.
O, Doamne! iată-un flutur ce prin văzduh se perde!
În câmpul veșted iată un fir de iarbă verde
Pe care-ncet se urcă un galbin gândăcel,
Și sub a lui povară îl pleacă-ncetinel.
Un fir de iarbă verde, o rază-ncălzitoare,
Un gândăcel, un flutur, un clopoțel în floare,
După o iarnă lungă ș-un dor nemărginit,
Aprind un soare dulce în sufletul uimit!

(Sfârșitul iernii – Vasile Alecsandri)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

● Vasile Alecsandri este:

- | | |
|-------------|---------------|
| a) Prozator | c) Poet |
| b) Scriitor | d) Compozitor |

● Poezia sfârșitul iernii descrie:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| a) un peisaj de iarnă | c) momente din viața unor insecte |
| b) un tablou de primăvară | d) florile preferate ale poetului |

● Sentimentul desprins din poezie este:

- | | |
|--------------|------------|
| a) tristețe | c) bucurie |
| b) nostalgie | d) regret |

● Versul: „Și mugurii pe creangă se văd îmbobocind” prezintă:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| a) o imagine motrice | c) o imagine auditivă |
| b) o imagine vizuală | d) o imagine olfactivă |

● Cuvântul care se repetă în primele două strofe este:

- | | |
|--------------|-------------|
| a) primăvara | c) gândăcel |
| b) zăpadă | d) soarele |

● Cuvintele care se repetă în ultimele două strofe sunt:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a) fir de iarbă, iarna, soarele | c) fir de iarbă, clopoțel, gândăcel |
| b) fir de iarbă verde, un gândăcel, un flutur | d) fir de iarbă verde, soare, flutur |

2. Găsește în text perechile de antonime:

umed
iarna
veșted
încetinel
se ascunde

3. Găsiți în text cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

Ram
A intra
Mirat
Cer
Uscat

4. Încercuiește grupurile de vocale rostite în aceeași silabă din cuvintele:

scoate, soare, Doamne, iată, iarbă, floare, iarnă

5. Încercuiește litera corespunzătoare seriei în care toate cuvintele sunt substantive comune:

- a) zăpadă, albă, zilele Babei, aprind
- b) zăpadă, gândăcel, galben, un flutur
- c) povară, veșted, văzduh, uimit
- d) povară, văzduh, rază, dor

6. Corectează greșelile din următoarele propoziții:

- a) Sa dus zăpada albă de pe întinsul țării. (.....)
- b) Sau dus zilele Babei și nopțile vegherii. (.....)
- c) Va veni păsările călătoare. (.....)
- d) Primăvară, m-ă bucur cai venit! (.....), (.....)
- e) Cred că var plăcea să culegem ghiociei într-o zi! (.....), (.....)

7. Completează următoarele propoziții cu ortogramele potrivite:

- a) Andrei a întârziat școală.
- b) Elevii clasei a IV-a dus la teatru.
- c) Paul rănit la fotbal.
- d) Lui Costel plăcut la parcul de distracții.
- e) Măine veni și bunica pe la noi.

8. Alcătuieste propoziții în care:

- a) să existe 2 substantive proprii:

.....
b) un verb la timpul viitor:

- c) subiectul să fie exprimat printr-un substantiv comun:

- d) să existe două adjective:

.....

e) să existe un pronume personal, persoana I, plural:

.....

9. Alcătuieste o strofă care să se termine cu următoarele cuvinte:

..... soare
..... floare
..... ascunde
..... pătrunde

10. Descrie în cel puțin 10 rânduri cea mai frumoasă amintire a ta legată de anotimpul primăvara. Vei avea în vedere:

- găsirea unui titlu potrivit
- folosirea corectă a semnelor de punctuație
- folosirea unui limbaj potrivit descrierii tale

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Testul 1- Rezolvare

1. C, B, C, B, B, B

2.

umed USCAT
iarnă PRIMĂVARĂ
veșted VERDE
încetinel IUTE
se ascunde SE VEDE

3.

Ram CREANGĂ
A intra A PĂTRUNDE
Mirat UIMIT
Cer VĂZDUH
Uscat VEȘTED

4.

scOAtē, sOAre, DOAmne, IAtă, IArbă, fIOAre, IArnă

5. D

6.

- a) S-A dus zăpada albă de pe întinsul țării.
- b) S-AU dus zilele Babei și noaptele vegherii.
- c) VOR veni păsările călătoare.
- d) Primăvară, MĂ bucur C-AI venit!
- e) Cred că V-AR plăcea să culegem ghiocei ÎNTR-O zi!

7.

- a) Andrei a întârziat LA școală.
- b) Elevii clasei a IV-a S-AU dus la teatru.
- c) Paul S-A rănit la fotbal.
- d) Lui Costel I-A plăcut la parcul de distracții.
- e) Măine VA veni și bunica pe la noi.

8.

- a) Maria și Ioana sunt colege.
- b) Va veni vara.
- c) Soarele strălucește puternic.
- d) Iarba verde și crudă este un semn al primăverii.
- e) Noi citim cărți interesante.

Evaluarea națională



Profesor învățământ primar Tabita Codescu

Culegere teste rezolvate MATEMATICĂ

clasa a IV-a

TESTE
matematică
clasa a IV-a

Testul 1

1. Scie succesorul și predecesorul fiecăruia dintre numerele:

_____	325469	_____
_____	962430	_____
_____	100001	_____
_____	65999	_____
_____	276808	_____

2. Unește numerele scrise cu litere cu corespondentul lor în cifre:

Opt mii șase sute douăzeci	100013
Cinci sute cinci mii zece	19002
Nouăsprezece mii doi	999004
O sută de mii treisprezece	8620
Nouă sute nouăzeci și nouă de mii patru	505010

3. Încercuiește răspunsul corect:

Suma numerelor: 9657 și 9325 este:

- a) 18982
- b) 18983
- c) 18992

Diferența numerelor: 30006 și 15798 este:

- a) 14209
- b) 15208
- c) 14208

Dacă la diferența numerelor 13004 și 2006 adaug suma numerelor 6978 și 2876, rezultatul va fi:

- a) 20800
- b) 20852
- c) 20952

4. Rezultatele următoarelor operații în ordinea în care sunt scrise sunt:

$35 \times 7 =$ $675 \times 9 =$ $43 \times 57 =$ $435 \times 76 =$

- a) 245, 33060, 2451, 6075
- b) 2451, 33060, 245, 6075
- c) 245, 2451, 6075, 33060
- d) 245, 6075, 2451, 33060

5. Aflați:

● sfertul următoarelor numere:

828, 576, 144

.....

.....

● a cincea parte din următoarele numere:

990, 425, 750

.....

.....

● jumătatea numerelor:
836, 798, 996

.....
.....

6. În anul 101, are loc primul război daco-roman. Unul dintre următoarele exerciții indică acest număr. Găsește-l!

a) $[(5262 - 308 + 204) : 2 - 2562] : 5 =$

.....
.....

b) $6 \times (45 \times 16 : 3 + 34) + [4 \times (164 - 130) - 88] - 1649 =$

.....
.....

c) $(256 + 321 : 3) - 4 \times (325 : 5 + 18) + 70 =$

.....
.....

7. Un grup de femei dace a confecționat 512 bijuterii: brățări, inele, medalioane. Numărul brățărilor este de 5 ori mai mare decât cel al inelelor și de două ori mai mic decât al medalioanelor. Câte bijuterii de fiecare fel au confecționat?

.....
.....
.....
.....

8. Trenul numerelor are 150 de vagoane. Dintre acestea $\frac{3}{5}$ sunt pline cu numere pare, iar restul cu numere impare. Câte numere impare sunt în tren?

.....
.....
.....

9. O cantitate de fructe a fost pusă în 300 de lăzi pentru a fi trimisă spre vânzare. Știind că o ladă plină cântărește 25 kg, iar goală 200 dag, află ce cantitate de fructe a primit magazinul.

.....
.....
.....

10. Unește punctele pentru a obține în fiecare casetă o figură geometrică diferită. Numește-o.

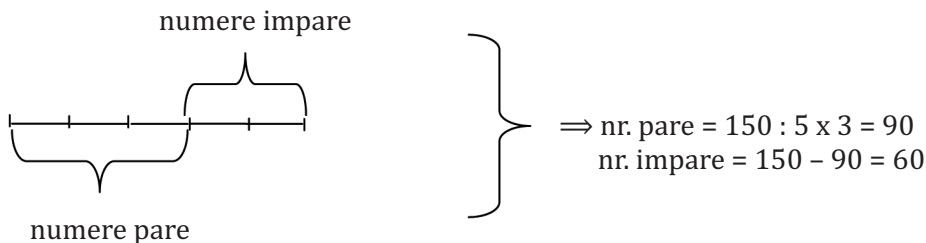
.....
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

REZOLVĂRI

teste matematică

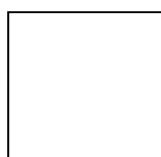
clasa a IV-a

8.
NUMERE PARE = 90, NUMERE IMPARE = 60



9.
Cantitatea dintr-o ladă = lada plină - lada goală = 25 kg - 200 dag = 25 kg - 2 kg = 23 kg x 300 = 6900 kg

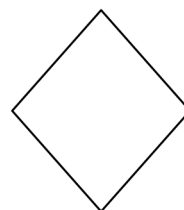
10.



\Rightarrow pătrat



\Rightarrow dreptunghi



\Rightarrow romb

TEST 2

1.

- a) 48598 48599 48600
b) 38589 38590 38591
c) 635798 635799 635800
d) 156319 156320 156321

2.

- a) 185905, 185909, 185913, 185917, 185921
b) 39045, 40045, 41045, 42045, 43045
c) 896323, 896320, 896317, 896314, 896311
d) 10001, 12001, 14001, 16001, 18001

3.

- | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| a) | $\begin{array}{r} 175836+ \\ 324153 \\ \hline 499989 \end{array}$ | b) | $\begin{array}{r} 283652+ \\ 316245 \\ \hline 599897 \end{array}$ | c) | $\begin{array}{r} 325754+ \\ 564123 \\ \hline 889877 \end{array}$ | d) | $\begin{array}{r} 415920+ \\ 184038 \\ \hline 599958 \end{array}$ |
|----|---|----|---|----|---|----|---|

4.

- a) $573825 - 32891 < 73858 + 62351$ F
b) $62381 + 20 - 5 = 62381 - 5 + 20$ A

- c) $1005 + 3008 > 995 + 2009$ A
 d) $30109 - 209 > 30000 + 209$ F

5.

- a) $25 + 18 \times 50 = \mathbf{925}$
 b) $35 \times 15 + 28 \times 19 = \mathbf{1057}$
 c) $893 \times 0 + 825 \times 1 = \mathbf{825}$
 d) $453 + 216 \times 4 = 1317$

6.

11	:	5	=	2	REST	1

7.

- a) B $(25 + 3 \times 4) + (426 : 3 + 12) = 191$
 b) U $[(26 + 15 \times 3) - 25 : (81 : 9 - 4)] = 66$
 c) N $325 : 5 - (46 + 2 : 2) + 12 = 30$
 BUN

8.

102, 104, 106, 108

9.

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = 5/7 \quad \frac{4}{32} + \frac{19}{32} + \frac{8}{32} = 31/32 \quad \frac{4}{15} + \left(\frac{8}{15} + \frac{3}{15}\right) = 9/15$$

$$\frac{11}{20} - \frac{9}{20} = 2/20 \quad \frac{40}{99} - \frac{27}{99} - \frac{8}{99} = 5/99 \quad \frac{2}{39} + \left(\frac{35}{39} - \frac{17}{39} + \frac{4}{39}\right) = 24/39$$

10.

- a) $56 \text{ m} = 50 \text{ m} + 6 \text{ m}$
 b) $5232 \text{ m} = 5200 \text{ m} + 32 \text{ m}$
 c) $170 \text{ m} = 850 \text{ m} : 5 \text{ m}$
 d) $9600 \text{ m} = 3200 \text{ m} \times 3 \text{ m}$