

Gianina-Maria Mitoi

Pregătire pentru proba scrisă la EVALUAREA NAȚIONALĂ – clasa a II-a –

Învățăm ușor și rapid să compunem:



- ✓ Bilete (de mulțumire,
de informare, de solicitare)
- ✓ Felicitări (pentru diverse ocazii)
- ✓ Afișe, etichete
- ✓ Invitații
- ... și multe altele!

Cuprins

Din nou la școală (etichete)	5
Textul	11
Textul literar descriptiv	
Textul literar în care sunt prezentate întâmplări trăite sau imaginate	
Textul în versuri	
Textul nonliterar sau informativ	
Scrierea și intonarea corectă a propozițiilor	
Așezarea corectă a textului în pagina caietului	
Regulile dialogului	
Reguli de scriere corectă: într-o/într-un	
Prezentarea unei întâmplări trăite	
Descrierea unui personaj, a unui fenomen al naturii	
Scrierea funcțională	69
Biletul de mulțumire – de informare – de solicitare	
Afișul	
Felicitarea	
Invitația	
Organizarea textului în pagina caietului	91
Organizarea textului cu dialog în pagina caietului	
Transcrierea unor fragmente	

Copierea unor texte

Scrierea corectă: sa/s-a; la/l-a

Utilizarea literelor â/î

Organizarea textului în versuri în pagina caietului

Scrierea imaginativă 107

Scrierea imaginativă pe baza unui text citit

Scrierea imaginativă după imagini

Scrierea imaginativă după benzi desenate



TEXTUL

Descoperim împreună:

- ✓ Textul literar descriptiv
- ✓ Textul literar în care sunt prezentate întâmplări trăite sau imaginate
- ✓ Textul în versuri
- ✓ Textul nonliterar sau informativ
- ✓ Scrierea și intonarea corectă a propozițiilor
- ✓ Așezarea corectă a textului în pagina caietului
- ✓ Regulile dialogului
- ✓ Reguli de scriere corectă: într-o/într-un
- ✓ Prezentarea unei întâmplări trăite
- ✓ Descrierea unui personaj, a unui fenomen al naturii.

Textul literar descriptiv



Septembrie

după George Coșbuc

În septembrie, zilele scad mereu... Florile de pe câmp încep să moară, căci de multe ori noaptea cade brumă, și numai câteva îndrăznesc să înflorească tocmai acum.

Nu mai vezi fluturi, iar albinele stau mai mult în stup și se gătesc de iarnă. Gândacii au pierit ori sunt ascunși în pământ.

Frunzele copacilor își schimbă fața lor cea verde. Unele se fac roșii, altele galbene, iar când bate vântul, ele se scutură și cad pe jos.

Cât de darnică e toamna cu atâtea fructe ale pomilor! Acum se culeg merele, perele, piersicile și nucile. Prin vii e zgomot de guri și veselie. Culegătorii adună strugurii și-i pun în linuri ca să-i calce.

Acum și păsările se gătesc de plecare. Seara se-adună graurii în stufăriș și își întocmesc stolul de călătorie. Noaptea auzi cântecul cocorilor care se duc departe. Tot mai mult se împuținează oastea păsărilor și deodată cu ea pierе cântecul prin păduri și pe câmpie.

Tot în septembrie începem și noi școala. Să ne dea Dumnezeu sănătate și anul acesta, ca să putem spori tot mai mult cu învățatura cărții!

Exerciții

1. Alege răspunsul corect, potrivit informațiilor din text:

În septembrie, zilele:

- a) sunt călduroase
- b) scad mereu
- c) sunt tot mai lungi

Albinele:

- a) zboară pe câmp
- b) adună mierea
- c) se gătesc de iarnă

Seara, grangurii se adună:

- a) în stufăriș
- b) pe baltă
- c) la cuiburile lor

2. Unește cu o săgeată cuvintele din partea dreaptă cu enunțul corespunzător:

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| a) Florile încep să moară căci | cocorilor. |
| b) Frunzele copacilor se fac | cade bruma. |
| c) Noaptea se aude cântecul | roșii și galbene. |

3. Transcrie caligrafic, pe spațiul de mai jos, enunțurile obținute la exercițiul anterior:

* *Desenează o frunză de toamnă în dreptul enunțului pe care îl consideri scris cel mai frumos.*

4. Formulează răspunsuri următoarelor întrebări:

a) Cine este autorul textului „Septembrie”?

b) Ce s-a întâmplat cu gândăceii?

c) Ce fructe ne dăruiește toamna cea darnică?

d) Ce alte semne ale toamnei ai remarcat în textul citit?

5. Selectează din lista dată doar lunile specifice anotimpului toamna și transcrie-le pe spațiul dat:

**iunie, decembrie, octombrie, mai, august, septembrie,
aprilie, noiembrie**

6. Care lună de toamnă este preferată de tine? Argumentează mai jos.



7. Și tu poți!

Alcătuiește un scurt text despre anotimpul toamna ghidându-te după următoarele întrebări și scrie-l pe pagina următoare:

Ce anotimp a sosit?

Ce se întâmplă cu florile?

Ce fac insectele? Dar păsările?

Ce fac animalele din pădure?

De ce sunt bucuroși gospodarii?

De ce iubesc copiii acest anotimp?



8. Vreau și pot mai mult!

Observă cu atenție imaginea de mai jos și citește informațiile care o însoțesc:



Grangurul este o pasăre migratoare ce trăiește în zone din Europa, Asia și nord-vestul Africii. Cântecul său seamănă foarte mult cu un fluierat sonor. Masculul are culoarea aurie, cu aripile și coada negre. Femelele au culoare verzuie. Grangurii își construiesc cuiburile pe crengile copacilor, la adăpostul frunzișului bogat.

- Colorează imaginea astfel încât să sugereze anotimpul toamna.



- Notează trei lucruri care ți s-au părut interesante:

- Imaginează-ți un scurt dialog între grangur și frunza din copac:

SCRIEREA FUNCȚIONALĂ

Învățăm să realizăm:

- ✓ Bilete
- ✓ Afișe
- ✓ Felicitări
- ✓ Invitații



Biletul

(de mulțumire, de informare, de solicitare)



Surpriza

Este seară. Bunicul citește ziarul. Bunica împletește un pulover. Bogdan și Larisa se joacă cu motanul.

– Bunico, ne spui o poveste? întrebă Larisa.
– Ce poveste ați vrea să ascultați? zice bunica.
– O poveste cu zâne și cu zmei! adaugă Larisa.
– Bine, vă spun! Dar, mai întâi, să ne așezăm la masă. Am pregătit o surpriză pentru voi.

– Ce surpriză, bunico? întreabă cei doi copii într-un glas.
– Prăjitură cu zmeură! răspunde bunica zâmbind.

Copiii bat din palme.

(Manual pentru clasa I, editura Eduard, „Să învățăm cu Moș Arici”, Stela Gurzău, Liliana Iancu)

Exerciții

1. Încercuiește răspunsul corect:

Acțiunea prezentată în textul citit se desfășoară:

- a) seara
- b) dimineața
- c) după școală

Bogdan și Larisa sunt:

- a) în camera lor
- b) la bunici
- c) la școală

Copiii vor să asculte o poveste despre:

- a) împărați curajoși
- b) castele fermecate
- c) zâne și zmei

Surpriza pregătită de bunica este:

- a) prăjitură cu vișine
- b) cozonac
- c) prăjitură cu zmeură

2. Formulează răspunsuri la întrebări:

- a) Unde se află cei doi copii?

b) Ce fac Bogdan și Larisa?

c) Ce doresc cei doi copii să le spună bunica?

d) Ce povești preferă ei?

e) Ce surpriză a pregătit bunica pentru cei doi copii?

3. Citește cu atenție biletul scris de Larisa pentru bunica sa, apoi încercuiește varianta corectă de răspuns:

Biletul este adresat:

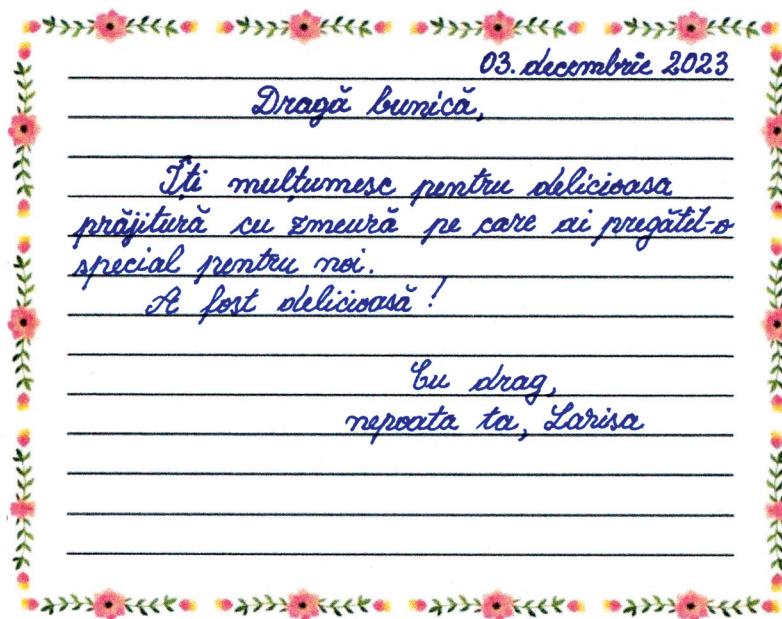
- a) Larisei
- b) bunicii
- c) lui Bogdan

Biletul este scris de:

- a) Larisa
- b) bunica
- c) Bogdan

Biletul Larisei este:

- a) bilet de mulțumire
- b) bilet de solicitare
- c) bilet de informare



4. Răspunde următoarelor întrebări:

- a) Cui este adresat biletul Larisei?

- b) De ce a scris Larisa acest bilet?

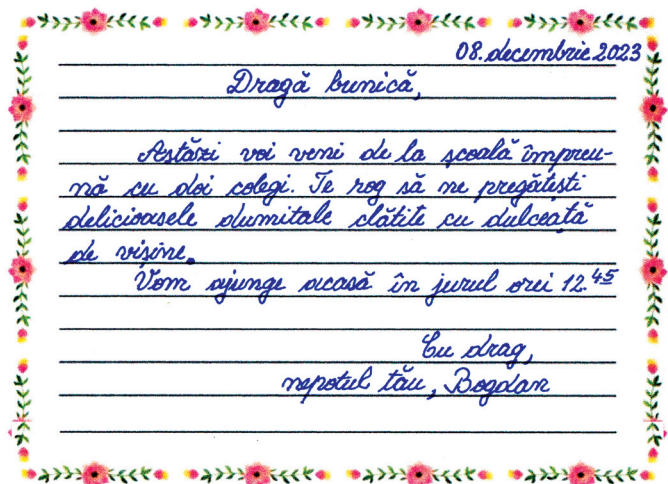
c) Cum crezi că s-a simțit bunica în momentul citirii biletului? De ce?

5. Observă cu atenție biletul Larisei și copiază conținutul acestuia pe spațiul de mai jos:

6. Citește cu atenție biletul scris de Bogdan pentru bunica sa și încercuiește varianta corectă de răspuns:

Data este notată:

- a) sus, în stânga
- b) sus, în dreapta
- c) în mijloc



Biletul este adresat:

- a) Larisei
- b) bunicului
- c) bunicii

Biletul scris de Bogdan este:

- a) de mulțumire
- b) de informare
- c) de solicitare

7. Răspunde următoarelor întrebări:

- a) Pentru cine a scris Bogdan biletul său?

- b) Ce solicită el din partea bunicii sale?

- c) La ce oră ajunge Bogdan acasă?
