

Alina-Carmen Oncescu,
Ilona-Mihaela Leuștean-Lepuș,
Daniela Enache



Exersez, învăț și mă distrez cu Tidor!



30 de teste
de gramatică și
de matematică
clasa a III-a



CUPRINS



Teste (pag.)	Sugestii de rezolvări (pag.)
-----------------	------------------------------------



Introducere: *Să ne cunoaștem!*

Teste de gramatică	9	77
Testul nr. 1: Tristețea Mirunei		
Testul nr. 2: Cum se obține mătasea naturală?		
Testul nr. 3: Lacul Ohrid sau Marea Macedoniei de Nord		
Testul nr. 4: Amintiri de la școală		
Testul nr. 5: Poveste... încurcată		
Testul nr. 6: Lecția de istorie: Cetatea Neamțului		
Testul nr. 7: Noroc sau... ghinion?		
Testul nr. 8: Poți fi mereu un învingător!		
Testul nr. 9: Lecția de geografie: Delta Dunării		
Testul nr. 10: Cum să ajungi la vârsta de 106 ani?		
Testul nr. 11: Găina și cocoșul		
Testul nr. 12: Sfârșit de toamnă		
Testul nr. 13: Școala pentru vrăjitoare și vrăjitori		
Testul nr. 14: Din lumea Micului Prinț		
Testul nr. 15: Dragomoti		
Teste de matematică	133	169
Testul nr. 1: Ne amuzăm cu Tidor!		
Testul nr. 2: Alege și distrează-te!		
Testul nr. 3: Tidor te întreabă!		
Testul nr. 4: Tidor te informează!		
Testul nr. 5: Cum te-ai distrat în vacanță?		
Testul nr. 6: Ne place matematica!		
Testul nr. 7: Înveți matematica, înveți să gândești		
Testul nr. 8: Înveți cu Tidor!		
Testul nr. 9: Exersăm împreună		
Testul nr. 10: Calculăm și rezolvăm		
Testul nr. 11: Matematică în... versuri		
Testul nr. 12: Numerele lui Tidor		
Testul nr. 13: Aventura cunoașterii		
Testul nr. 14: Și eu pot!		
Testul nr. 15: Am exersat, am învățat, m-am distrat!		

Să ne cunoaștem!

Dragul meu prieten,



Numele meu este Tidor pentru că iubesc să compun și să rezolv exerciții de gramatică și de matematică, dar să fiu și jucăuș de câte ori apare ocazia. Te anunț că vom parcurge împreună o călătorie fantastică spre cunoaștere, perfecționare și depășire a propriilor limite.

Pentru a ne cunoaște mai bine îți propun o activitate care a fost inspirată de Socrate (*filozof grec care a trăit între anii 470-339 înainte de Hristos*). Acesta spunea: *Gnothi se apton!*, adică *Cunoaște-te pe tine însuși!* pentru a descoperi aspectele în care excelezi, dar și pe cele la care mai ai de lucrat pentru a avea succes la școală și în viața de zi cu zi.

Pentru a realiza acest lucru îți voi adresa o serie de întrebări la care te rog să răspunzi în propoziții! Încearcă să fii cât mai sincer cu puțință!

Ești pregătit? Să începem!

1. Care este prenumele tău?

2. Cum a fost ales și ce semnificație are (de exemplu, *Darius* vine din cuvântul de origine persană *Dārayavahuš*, care înseamnă „prosperitate” sau „posibilități bune”)?

3. Care sunt activitățile pe care le faci cu plăcere?

4. Dar disciplinele la care te descurci foarte bine?

5. Care sunt materiile la care ai nevoie de ajutor?

6. Care este persoana în care ai cea mai mare încredere și de ce?

7. De ce îți este teamă?

8. Ce poți face pentru a scăpa de aceste frici?

9. Cum se numește cartea preferată?

10. Cu ce personaj din povești ți-ar plăcea să semeni și de ce?

11. Care este locul în care te simți cel mai bine?

12. Care este ziua ta preferată din săptămână? De ce?

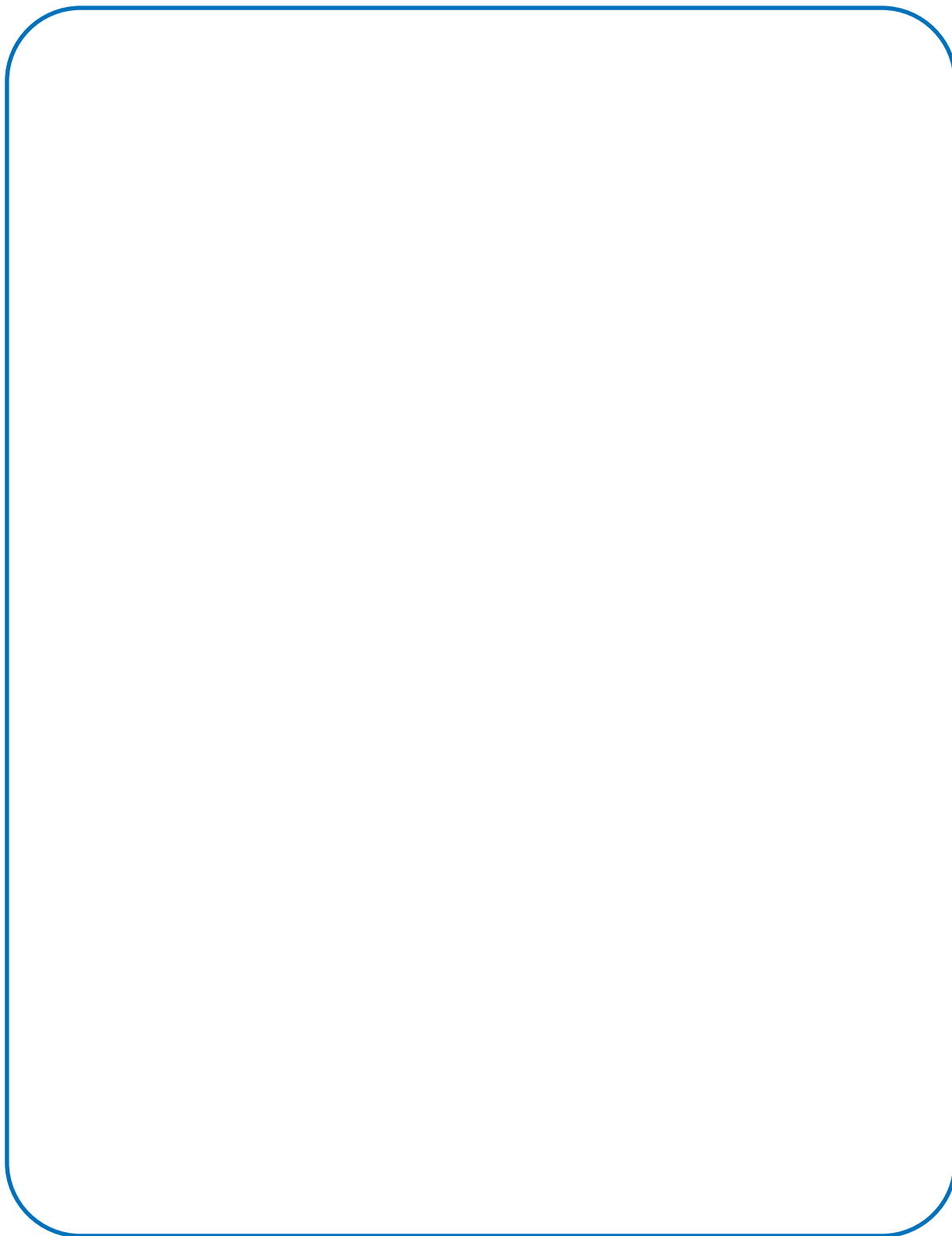
13. Ce meserie îți dorești să ai când vei fi adult?

14. Te împrietenești ușor cu alți copii sau îți este greu să interacționezi cu aceștia?

15. Îți exprimi părerile și sentimentele cu ușurință sau păstrezi totul pentru tine?

16. La începutul clasei pregătitoare ți-a fost ușor să te adaptezi programului de la școală sau ai avut nevoie de sprijin permanent?

17. Pentru că ai rezistat cu succes șirului meu de întrebări îți ofer posibilitatea de a îți desena, în chenarul de mai jos, portretul. Felicitări!





Teste Gramatică



Testul nr. 1

Tristețea Mirunei

1. Citește, cu atenție, textul:

„Se spune că odată, demult, peste nouă mări și nouă țări, se afla o împărăție renumită pentru frumusețea și bogățiile ei. Și împăratul avea o fată pe nume Miruna. Aceasta avea în jur de nouă ani, dar era mereu foarte tristă indiferent de câte cadouri ar fi primit.

Dragul meu prieten, te întrebi de ce era Miruna tristă?

Răspunsul este că nu găsea pe nimeni cu care să se joace. Toți **slujitorii** erau ocupați cu diverse treburi prin palat, împăratul și împărăteasa aveau mereu **întâlniri oficiale** și se putea întâlni cu alți copii doar în satul care se afla foarte departe și în care nu avea voie să meargă singură.

Așa că Miruna încerca **să-și umple timpul** cum putea: la răsărit studia, împreună cu profesori renumiți, diverse discipline precum gramatica, matematica, istoria și geografia. Imediat după ce servea masa de prânz, Miruna mergea în biblioteca palatului și începea să citească din cărțile adecvate vârstei pe care o avea. Uneori, când obosea, pleca la plimbare prin grădinile și serele în care erau cultivate plante din diferite colțuri ale lumii și încerca fie să le identifice în funcție de diferite caracteristici, fie să le deseneze. Ba ținea minte chiar și denumirile acestora în **limba latină**. Atunci când nu o vedea nimeni, **se strecura** în bucătărie și urmărea, din spatele unei draperii, modul în care se pregăteau diferitele preparate care miroseau și arătau așa de bine încât **îți lăsa gura apă**. De obicei, ieșea de acolo lac de sudoare din cauza căldurii, dar se răcorea repede în apa unui lac din apropiere.

Cu toate că făcea așa de multe, Miruna tot simțea nevoia de a se juca cu o persoană apropiată de vârsta ei.

Poate că te întrebi de ce nu folosea televizorul, calculatorul sau telefonul mobil? Ei bine, toate acestea nu fuseseră, încă, inventate.

La un moment dat, la poarta castelului apăru un bărbat care ceru voie să-i arate împăratului un spectacol de magie. Împăratul, știind că acest lucru ar fi putut să o înveselească pe Miruna, îl pofti pe magician la una dintre petrecerile organizate cu ocazia sărbătorii recoltei. Magicianul Bartolomeu aflase de dorința Mirunei și, în timpul spectacolului, a reușit să-i ofere acesteia un prieten.”

(Autor: Alina-Carmen Oncescu)

2. Răspunde la următoarele întrebări după ce ai mai citit textul cel puțin de două ori!

Nu uita că răspunsurile tale vor fi formulate sub formă de propoziții!

a) Despre ce prieten crezi că era vorba?

b) Cum o chema pe fata împăratului?

c) Ce își dorea ea foarte mult?

d) Cum se numea magicianul?

e) Care erau activitățile preferate ale Mirunei?

3. Caută în *Dicționarul explicativ al limbii române* explicația pentru cuvintele și expresiile subliniate și notează, pe scurt, ce ai reținut despre fiecare:

- **slujitori** =
- **întâlniri oficiale** =
- **a-și umple timpul** =
- **limba latină** =
- **a se strecura** =
- **a-ți lăsa gura apă** =

4. Notează pentru fiecare cuvânt dat numărul de vocale și numărul de consoane:

- | | | | | |
|------------------------|----------------------|--------|----------------------|----------|
| ÎMPĂRATUL: | <input type="text"/> | vocale | <input type="text"/> | consoane |
| ÎMPĂRĂTEASA: | <input type="text"/> | vocale | <input type="text"/> | consoane |
| MIRUNA: | <input type="text"/> | vocale | <input type="text"/> | consoane |
| GRĂDINILE: | <input type="text"/> | vocale | <input type="text"/> | consoane |
| PRIETEN: | <input type="text"/> | vocale | <input type="text"/> | consoane |
| CARACTERISTICI: | <input type="text"/> | vocale | <input type="text"/> | consoane |

5. Identifică, în text, cuvinte formate din una, două, trei și patru silabe și notează-le în tabelul de mai jos:

O SILABĂ	DOUĂ SILABE	TREI SILABE	PATRU SILABE

6. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

- prieten =
- magician =
- a folosi =
- bogății =
- palat =
- a găsi =

7. Scrie cuvinte cu sens opus pentru:

- prieten ≠
- a se înveseli ≠
- spatele ≠
- renumiți ≠
- a ține minte ≠
- mergea ≠

8. Alcătuieste propoziții în care cuvintele „nouă”, „răsărit”, „lac” să aibă mai multe înțelesuri:

nouă

răsărit

lac



Rezolvări teste Gramatică



Testul nr. 1

Tristețea Mirunei

2.

- a) Cred că era vorba despre un iepuraș.
- b) Pe fata împăratului o chema Miruna.
- c) Ea își dorea foarte mult să aibă un prieten real, nu imaginar.
- d) Magicianul se numea Bartolomeu.
- e) Activitățile preferate ale Mirunei erau: studierea diferitelor discipline, cititul, plimbările prin natură, cercetarea și desenarea plantelor, furișatul în bucătărie pentru a descoperi modul în care se preparau diferitele feluri de mâncare.

3.

slujitori = 1. servitori, slugi

2. oșteni

întâlniri oficiale = întâlniri cu persoane din conducerea împărăției sau cu conducătorii altor țări

a-și umple timpul = a găsi ceva de făcut

limba latină = o limbă care se vorbea în trecut în regiunea din jurul Romei

a se strecura = a intra undeva pe furiș

a-ți lăsa gura apă = a-ți face poftă

4.

ÎMPĂRATUL: 4 vocale, 5 consoane

ÎMPĂRĂTEASA: 6 vocale, 5 consoane

MIRUNA: 3 vocale, 3 consoane

GRĂDINILE: 4 vocale, 5 consoane

PRIETEN: 3 vocale, 4 consoane

CARACTERISTICI: 6 vocale, 8 consoane

5.

O SILABĂ	DOUĂ SILABE	TREI SILABE	PATRU SILABE
ei	avea	uneori	indiferent
meu	fată	obosea	împăratul
prin	umple	încerca	gramatica
doar	timpu	Miruna	cultivate

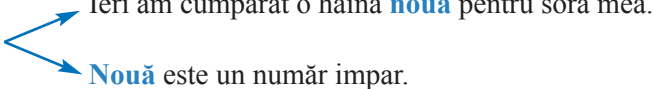
6.

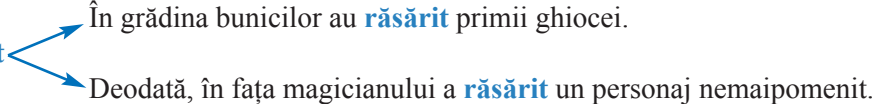
prieten = **amic**
 magician = **scamator**
 a folosi = **a utiliza**
 bogății = **comori**
 palat = **castel**
 a găsi = **a descoperi**

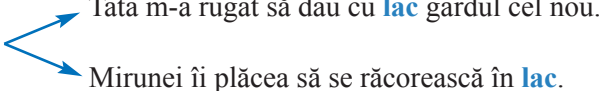
7.

prieten \neq **dușman**
 a se înveseli \neq **a se întrista**
 spatele \neq **fața**
 renumiți \neq **necunoscuți**
 a ține minte \neq **a uita**
 mergea \neq **se oprea**

8.

nouă 

răsărit 

lac 

9.

Cei mai buni prieteni

Îmi place să mă întâlnesc cu prietenii mei, Rayan, Luka și Mathias.

De obicei, ne întâlnim în fața blocului meu și apoi ne hotărâm ce vom face. De exemplu, duminica trecută, am început cu *Leapşa*. După ce ne-am fugărit cam o jumătate de oră, ne-am gândit să ne odihnim

puțin. Ne-am amintit cu plăcere de ziua în care ne-am cunoscut. Rayan se juca cu o minge în fața blocului, iar eu cu ceilalți băieți ne chinuiam să ieșim în același timp din bloc. Văzând îmulzeala, Rayan a venit cu propunerea să ne jucăm *Sticluta cu otravă*. Zis și făcut! Am jucat patru runde ca să avem ocazia să câștige fiecare dintre noi. Din păcate, Luka a ieșit câștigător de trei ori, iar Mathias o dată. Dar, totuși, ne-am distrat.

Cam așa sunt prietenii mei: ambițioși, rapizi, inventivi și amuzanți. Mă bucur că putem să ne jucăm împreună!



Teste Matematică



Testul nr. 1

Ne amuzăm cu Tidor!

1. Scrie numerele care au fost descompuse astfel:

$500 + 40 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$700 + 20 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$800 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 + 900 = \underline{\hspace{2cm}}$
$20 + 7 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$	$400 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$



2. Dă-i lui Tidor exemple de:

- trei numere mai mici decât 684.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- trei numere naturale de trei cifre mai mari decât 764.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- patru numere mai mici decât 800, dar mai mari decât 750.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Rotunjește la **miu** următoarele numere:

3284

5870

1314

8233

4. Calculează:

$237 + 102 = \underline{\hspace{2cm}}$	$742 - 263 = \underline{\hspace{2cm}}$
--	--

$716 + 265 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8745 - 2168 = \underline{\hspace{2cm}}$
--	--

$3185 + 2413 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9003 - 3172 = \underline{\hspace{2cm}}$
--	--

5. Completează:

$3 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} \times 8 = 64$

$8 \times 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

$6 \times \underline{\hspace{1cm}} = 42$

$4 \times 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = 81$



Rezolvări teste Matematică



Testul nr. 1

Ne amuzăm cu Tidor!

1. Scrie numerele care au fost descompuse astfel:

$$500 + 40 + 7 = \mathbf{547}$$

$$800 + 10 = \mathbf{810}$$

$$20 + 7 + 600 = \mathbf{627}$$

$$700 + 20 + 4 = \mathbf{724}$$

$$5 + 900 = \mathbf{905}$$

$$400 + 40 = \mathbf{440}$$

2. Dă-i lui Tidor exemple de:

● trei numere mai mici decât 684 → **124, 364, 5**;

● trei numere naturale de trei cifre mai mari decât 764 → **836, 789, 983**;

● patru numere mai mici decât 800, dar mai mari decât 750 → **765, 777, 784, 798**.

3. Rotunjește la **mii** următoarele numere:

3284
3000

5870
6000

1314
1000

8233
8000

4. Calculează:

$$237 + 102 = \mathbf{339}$$

$$3185 + 2413 = \mathbf{5598}$$

$$716 + 265 = \mathbf{981}$$

$$742 - 263 = \mathbf{479}$$

$$8745 - 2168 = \mathbf{6577}$$

$$9003 - 3172 = \mathbf{5831}$$

5. Completează:

$$3 \times 7 = \mathbf{21}$$

$$8 \times 5 = \mathbf{40}$$

$$4 \times 6 = \mathbf{24}$$

$$\mathbf{8} \times 8 = 64$$

$$6 \times \mathbf{7} = 42$$

$$x \mathbf{9} = 81$$

6. Calculează, respectând ordinea operațiilor:

$$(3 + 3 \times 3) - (3 + 3:3) : 2 + 3:3 - 3:3 =$$

$$(3 + 9) - (3 + 1) : 2 + 1 - 1 =$$

$$12 - 4 : 2 + 1 - 1 =$$

$$12 - 2 + 1 - 1 =$$

$$10 + 1 - 1 =$$

$$11 - 1 = 10$$

7. La o fermă sunt 153 de rațe, iar găini de patru ori mai multe. Câte păsări sunt la fermă?

$$153 \times 4 = \mathbf{612 \text{ găini}}$$

$$153 + 612 = \mathbf{765 \text{ păsări}}$$

8. Elena a desenat 27 de pisici, iar colega ei de 3 ori mai puține. Câte pisici au desenat împreună?

$$27 : 3 = \mathbf{9 \text{ pisici}}$$
 a desenat colega Elenei

$$27 + 9 = \mathbf{36 \text{ pisici}}$$
 au desenat fetele în total

9. În două clase sunt 44 de băieți. Într-o clasă sunt cu 8 mai mulți băieți decât în cealaltă. Câți băieți sunt în fiecare clasă?

În prima clasă sunt \longleftrightarrow } 44 băieți în cele două clase
 În a doua clasă sunt \longleftrightarrow + 8 băieți }

Pasul 1: egalarea părților

$$44 - 8 = 36$$

Pasul 2: numărul de părți egale

$$1 + 1 = 2$$

Pasul 3: aflarea numărului de băieți din prima clasă

$$36 : 2 = 18$$

Pasul 4: aflarea numărului de băieți din cea de-a doua clasă

$$18 + 8 = 26$$

10. Caută în jurul tău și notează pe spațiile date câte două obiecte care au formă de:

- Pătrat: **tablou, tocător.**
- Dreptunghi: **televizor, ușă.**
- Triunghi: **lumânare, lustră.**