

Florina-Loredana Streinu, Irina-Maria Drăgănescu



EVALUAREA NAȚIONALĂ LIMBA ROMÂNĂ CLASA A VIII-A



Exerciții rezolvate de tipul
celor de la Subiectul I.B

CUPRINS

	Seturi de exerciții (pag.)	Sugestii de rezolvări (pag.)
Unitatea 1 – Fonetică. Ortografie și ortoepie	07	113
<i>Sunetul. Tipuri de sunete. Corespondența sunet-literă. Grupuri de sunete (diftong, triftong, hiat). Despărțirea cuvintelor în silabe. Accentul. Scrierea și pronunțarea cuvintelor. De origine străină. Reguli ortografice</i>		
Setul nr. 1		
Setul nr. 2		
Setul nr. 3		
Setul nr. 4		
Setul nr. 5		
Setul nr. 6		
Unitatea 2 – Vocabular	20	121
<i>Cuvântul. Formă și sens. Relațiile semantice. Câmpul lexical și familia lexicală. Mijloacele de îmbogățire a vocabularului (derivarea, compunerea, conversiunea, împrumuturile). Locuțiuni și expresii. Pleonasmul</i>		
Setul nr. 7		
Setul nr. 8		
Setul nr. 9		
Setul nr. 10		
Setul nr. 11		
Setul nr. 12		
Unitatea 3 – Gramatică. Părțile de vorbire	32	129
<i>Verbul. Substantivul. Adjectivul. Pronumele. Numeralul. Adverbul. Prepoziția. Interjecția</i>		
Setul nr. 13		
Setul nr. 14		
Setul nr. 15		
Setul nr. 16		
Setul nr. 17		
Setul nr. 18		

Unitatea 4 – Gramatică. Părțile de propoziție 47 141

Predicatul. Subiectul. Atributul. Apoziția. Complementul. Circumstanțialul

Setul nr. 19

Setul nr. 20

Setul nr. 21

Setul nr. 22

Setul nr. 23

Setul nr. 24

Unitatea 5 – Gramatică 65 154

Enunțul simplu/complex. Construcții sintactice

Setul nr. 25

Setul nr. 26

Setul nr. 27

Setul nr. 28

Setul nr. 29

Setul nr. 30

Unitatea 6 – Gramatică. Variație stilistică 82 166

Utilizarea corectă a limbii române în diverse situații de comunicare

Setul nr. 31

Setul nr. 32

Setul nr. 33

Setul nr. 34

TESTE PENTRU SUCCES 92 174

Testul nr. 1

Testul nr. 2

Testul nr. 3

Testul nr. 4

Testul nr. 5

Testul nr. 6

Seturi de exerciții

Unitatea 1 – Fonetică. Ortografie și ortoepie

Sunetul. Tipuri de sunete. Corespondența sunte-literă. Grupuri de sunete (diftong, triftong, hiat). Despărțirea cuvintelor în silabe. Accentul. Scrierea și pronunțarea cuvintelor. De origine străină. Reguli ortografice

SETUL Nr. 1

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cuvintele *geamandură* și *chemare* conțin, în ordine:

- a) 10 litere, 10 sunete; 7 litere, 6 sunete;
- b) 10 litere, 9 sunete; 7 litere, 5 sunete;
- c) 10 litere, 9 sunete; 7 litere, 6 sunete;
- d) 10 litere, 10 sunete; 7 litere, 5 sunete.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cuvintele *chiciură* și *exercițiul* conțin, în ordine:

- a) 8 litere, 7 sunete; 11 litere, 10 sunete;
- b) 8 litere, 6 sunete; 10 litere, 11 sunete;
- c) 8 litere, 6 sunete; 11 litere, 10 sunete;
- d) 8 litere, 7 sunete; 10 litere, 11 sunete.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cuvintele *ochi*, *xerox* și *eu* conțin, în ordine:

- a) 4 litere, 4 sunete; 5 litere, 7 sunete, respectiv 2 litere, 2 sunete;
- b) 4 litere, 2 sunete; 5 litere, 7 sunete, respectiv 2 litere, 3 sunete;
- c) 4 litere, 3 sunete; 5 litere, 5 sunete, respectiv 3 litere, 3 sunete;
- d) 4 litere, 3 sunete; 5 litere, 5 sunete, respectiv 2 litere, 3 sunete.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunetele subliniate din cuvintele *înghețarea* și *vechea* sunt, în ordine:

- a) consoană, semivocală, vocală, respectiv consoană, semivocală, semivocală, vocală;
- b) consoană, semivocală, vocală, respectiv consoană, semivocală, vocală, vocală;
- c) consoană, literă ajutătoare, vocală, respectiv consoană, literă ajutătoare, vocală, vocală;
- d) consoană, literă ajutătoare, vocală, respectiv consoană, literă ajutătoare, literă ajutătoare, vocală.

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cuvintele *chiulangoaică* și *geamgiul* conțin:

- a) 14 litere, 12 sunete, respectiv 8 litere, 6 sunete;
- b) 14 litere, 13 sunete, respectiv 8 litere, 6 sunete;
- c) 14 litere, 13 sunete, respectiv 8 litere, 7 sunete;
- d) 14 litere, 11 sunete, respectiv 8 litere, 7 sunete.

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Conțin diftong toate cuvintele din seria:

- a) ninge, cartea, pietonal;
- b) liceul, eu, mereu;
- c) cioplitor, trebuință, fugeau;
- d) erau, mergeau, încremenirea.

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:

- a) pun-ctaj, in-con-fun-da-bil, ar-bo-rat;
- b) greb-lă, al-tă, punc-taj;
- c) jer-tfi-re, con-ști-ent, pom-pi-er;
- d) bu-clă, ar-ctic, de-zba-te-re.

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

În versurile: „Trecut-au anii ca nori lungi pe șesuri/Și niciodată n-or să vie iară“ sunt, în ordine, următoarele grupuri de litere:

- a) diftong, diftong, diftong, hiat, diftong;
- b) diftong, diftong, hiat, diftong;
- c) diftong, hiat, diftong, diftong, diftong;
- d) diftong, hiat, diftong, hiat, diftong.

9. Alcătuieste câte un enunț cu omografele cuvintelor subliniate în enunțurile:

- a) Vrăjitoarea cea haină este pedepsită.
- b) S-a spart noua veselă.

a)

b)

SETUL Nr. 2

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cuvintele *genuflexiune* și *chiabur* conțin, în ordine:

- a) 12 litere, 12 sunete; 7 litere, 5 sunete;
- b) 12 litere, 13 sunete; 7 litere, 5 sunete;
- c) 12 litere, 13 sunete; 7 litere, 6 sunete;
- d) 12 litere, 12 sunete; 7 litere, 6 sunete.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Conțin diftong toate cuvintele din seria:

- a) el, erau, piuneză;
- b) ceară, coasă, miere;
- c) fierbinte, ionizează, marchează;
- d) gheată, ciubotă, veghease.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Conțin triftong toate cuvintele din seria:

- a) leoaică, ia;
- b) eu, ploaie;
- c) pleoapă, văpăii;
- d) zgripturoaică, ne-au (văzut).

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunetele subliniate din cuvintele *copiii* și *devenii* sunt în ordine:

- a) consoană, vocală, semivocală, vocală și consoană, vocală, semivocală;
- b) consoană, vocală, semivocală, vocală și consoană semivocală, vocală;
- c) consoană, vocală, vocală, semivocală și consoană vocală, semivocală;
- d) consoană, vocală, vocală, semivocală și consoană semivocală, vocală.

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:

- a) sfin-cter, fi-ind-că, tro-le-ul;
- b) gât-lej, fi-i-ca, pais-spre-ze-ce;
- c) ti-groai-că, pia-tră, pi-e-to-nal;
- d) li-tru, ar-tist, noa-stre.

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect accentuate toate cuvintele din seria:

- a) fenomen, simpozion;
- b) fenomen, simpozion;
- c) fenomen, simpozion;
- d) fenomen, simpozion.

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Conțin un element grafic fără valoare fonetică ambele cuvinte din seria:

- a) chinuit, inexplicabil;
- b) Gheorghiuța, inovație;
- c) chemare, alee;
- d) aghiotant, chirpici.

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

În versurile: „Tot ce-a fost ori o să fie/în prezent le-avem pe toate./Dar de-a lor zădărnice/Te întreabă și socoate“ sunt ca grupuri de litere:

- a) 7 diftongi și 1 hiat;
- b) 5 diftongi și 2 hiaturi;
- c) 6 diftongi și 2 hiaturi;
- d) 4 diftongi și 3 hiaturi.

9. Corectează greșelile din enunțul următor, indiferent de natura lor:

Deșii nu văzuse-ră cea ce tutulor lear fii plăcut să opserve cei mai mulții copiii se distrau.

.....

.....

TESTE PENTRU SUCCES

Testul nr. 1 – Model Evaluarea Națională (Subiectul I.B)

Notă

Punctajul acordat urmărește structura subiectului I.B de la Evaluarea Națională.

Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

Unul dintre cai era de culoarea ciocolatei cu lapte, iar celălalt, a laptelui cu ciocolată. Adică amândoi erau cafenii. Fetele s-au urcat pe primul cal, iar A. pe cel de-al doilea.

În momentul în care vrem să ne luăm zborul, batem din palme de patru ori, a spus Zeliș. Iar când vrem să aterizăm, de trei ori.

De îndată ce au bătut de patru ori din palme, calul și-a luat zborul.

— Vai, vai! a strigat Sakiz Sardunya.

Fața i se făcuse albă ca varul de frică. Se ținea strâns de coama calului. Nu putea să deschidă ochii și să privească în jos pentru că amețea.

— Cumva nu îți plac caii? a întrebat Zeliș.

— Îmi plac, dar îmi plac caii care aleargă. Nu cei care zboară.

Asutay și Zeliș au chicotit.

— Îmi vine să vărs, a zis Sakiz Sardunya. Unora li se face rău de mașină, altora de vapor. Dar se pare că mie mi-e rău de la caii care zboară.

— Nu-ți fie teamă, a zis Zeliș. În scurt timp te vei obișnui.

— Și, într-adevăr, așa s-a și întâmplat. Chiar dacă nu putea fi așa de liniștită ca ceilalți, Sakiz Sardunya s-a obișnuit să fie în aer. Au zburat peste râuri, câmpii, munți. Au văzut sate, orașe mai mici și mai mari. Au sărit de pe un acoperiș pe altul. Cât de ciudat era că nimeni de jos nu observa tot ce se întâmpla. Oamenii erau atât de ocupați cu viețile lor, încât nimeni nu-și ridica ochii ca să privească cerul.

Pe lângă ei au trecut cârduri de păsări și zmeie colorate. Au întâlnit un balon căruia i se rupsese ața și zbura liber. Cine știe din mâna cărui copil scăpase. Au trecut printre nori. S-au tot înălțat. În fața lor au văzut un avion. Cei doi piloți își lipiseră nasurile de geam și o priveau speriați pe Sakiz Sardunya. Ea le-a zâmbit și le-a făcut cu mâna. Cei doi piloți nu ar fi putut povesti nimănui ce văzuseră. Și, chiar dacă ar fi povestit, nu i-ar fi crezut nimeni. În cele din urmă s-au apropiat de o bucată de pământ din mijlocul oceanului. Sakiz Sardunya a zâmbit entuziasmată. Locul părea a fi continentul acela straniu pe care îl văzuse pe globul fermecat. Și într-adevăr, atunci când îl priveai de departe semăna cu o carte deschisă. Râurile, munții, văile de pe el ieșeau în evidență.

(Elif Shafak - Fetița căreia nu-i plăcea numele său)

B.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Secvența: „Unul dintre cai era de culoarea ciocolatei cu lapte, iar celălalt, a laptelui cu ciocolată. Adică amândoi erau cafenii. Fetele s-au urcat pe primul cal, iar A. pe cel de-al doilea.” conține:

- a) 11 diftongi și 3 hiaturi;
- b) 13 diftongi și 1 hiat;
- c) 13 diftongi și 3 hiaturi;
- d) 12 diftongi și 2 hiaturi.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Cuvintele *chicotit*, *ei* și *geam* conțin, în ordine:

- a) 8 litere și 6 sunete, 2 litere și 3 sunete, respectiv 4 litere, 3 sunete.
- b) 8 litere și 7 sunete, 2 litere și 2 sunete, respectiv 4 litere, 2 sunete.
- c) 8 litere și 7 sunete, 2 litere și 2 sunete, respectiv 4 litere, 3 sunete.
- d) 8 litere și 7 sunete, 2 litere și 3 sunete, respectiv 4 litere, 3 sunete.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sensul cuvintelor subliniate din secvența: „Cât de ciudat era că nimeni de jos nu observa tot ce se întâmpla.” nu este corect precizat în varianta:

- a) neobișnuit, nu remarca;
- b) interesant, nu sesiza;
- c) bizar, nu constata;
- d) straniu, nu percepea.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:

- a) cio-co-la-tă, mij-lo-cu-lui, en-tu-zi-as-ma-tă;
- b) cio-co-la-tă, mi-jlo-cu-lui, en-tu-zi-as-ma-tă;
- c) ci-o-co-la-tă, mi-jlo-cu-lui, en-tu-zi-as-ma-tă;
- d) cio-co-la-tă, mij-lo-cu-lui, en-tu-zias-ma-tă.

5. Alcătuieste un enunț simplu, negativ, în care subiectul din propoziția: „Pe lângă ei au trecut cârduri de păsări și zmeie colorate.” să îndeplinească funcția de complement propozițional.

6 puncte

.....
.....

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. 6 puncte

În secvența: „Cât de ciudat era că nimeni de jos nu observa tot ce se întâmpla.“ există:

- a) o construcție activă, o construcție pasivă și o construcție impersonală;
- b) o construcție activă și două construcții impersonale;
- c) o construcție activă și două construcții pasive;
- d) o construcție activă, o construcție impersonală și o construcție reflexiv-impersonală.

7. Scrie opinia ta despre puterea de a visa, într-un enunț complex care să conțină o propoziție principală și două subordonate atributive, aflate în relație de coordonare copulativă. 6 puncte

.....

.....

8. Rescrie enunțul următor, corectând greșelile, indiferent de natura acestora: „Bine înțeles că, ori cum ar proceda, libertatea de a avea vise mărețe nu și-o poate permite toți copiii din lume.“ 6 puncte

.....

.....

Sugestii de rezolvări

Unitatea 1 – Fonetică. Ortografie și ortoepie

*Sunetul. Tipuri de sunete. Corespondența sunte-literă. Grupuri de sunete (diftong, triftong, hiat).
Despărțirea cuvintelor în silabe. Accentul. Scrierea și pronunțarea cuvintelor.
De origine străină. Reguli ortografice*

SETUL Nr. 1

1. c)

Pentru identificarea corectă a numărului de sunete ale unui cuvânt se impune:

- a) Despărțirea corectă în silabe: *gea-man-du-ră* și *che-ma-re*
- b) Stabilirea vocalei fiecărei silabe: *gea-man-du-ră* și *che-ma-re*
- c) Aplicarea regulilor privind transcrierea fonetică a grupurilor: *che, chi, ghe, ghi, ge, gi, ce, ci;* astfel: (g_a-man-du-ră) și (c_e-ma-re)

2. b)

Explicație: vezi ex. 1

3. b)

Explicație: vezi ex. 1

De asemenea, cuvântul „xerox“ conține litera „x“ care notează în orice context două sunete, fie (cs), fie (gz), iar pronumele „eu“ este un triftong, deoarece transcrierea lui fonetică este (ieu), indiferent de context.

4. d)

Pentru identificarea corectă a valorii sunetelor unui cuvânt se impune:

- a) Despărțirea corectă în silabe: *în-ghe-ța-rea* și *ve-chea*
- b) Stabilirea vocalei fiecărei silabe: *în-ghe-ța-rea* și *ve-chea*
- c) Aplicarea regulilor privind transcrierea fonetică a grupurilor: *che, chi, ghe, ghi, ge, gi, ce, ci;* astfel, (*în-g_e-ța-rea* și *ve-c_ea*), adică litera „h“ nu are valoare fonetică, deci dispare din transcrierea fonetică.

Observație! Vocalele limbii române: *a, e i o, u ă, î, â*, dintre acestea *a, ă, â, î* fiind întotdeauna vocale, celelalte putând deveni semivocale în funcție de context.

5. d)

Pentru identificarea corectă a valorii sunetelor unui cuvânt se impune:

- a) Despărțirea corectă în silabe: *în-ghe-ța-rea* și *ve-chea*

b) Stabilirea vocalei fiecărei silabe: *în-ghe-ța-rea* și *ve-chea*

c) Aplicarea regulilor privind transcrierea fonetică a grupurilor: *che, chi, ghe, ghi, ge, gi, ce, ci*; astfel, (*în-g_e-ța-rea* și *ve-c_ea*), adică litera „h” nu are valoare fonetică, deci dispăre din transcrierea fonetică.

Observație! Vocalele limbii române: *a, e i o, u ă, î, â*, dintre acestea *a, ă, â, î* fiind întotdeauna vocale, celelalte putând deveni semivocale în funcție de context.

6. d)

Pentru identificarea corectă a grupurilor de sunete ale unui cuvânt se impune:

a) Despărțirea corectă în silabe: e-reau, mer-geau, în-cre-me-ni-rea

b) Stabilirea vocalei fiecărei silabe: e-reau, mer-geau, în-cre-me-ni-rea

c) Aplicarea regulilor privind transcrierea fonetică a grupurilor: *che, chi, ghe, ghi, ge, gi, ce, ci*; astfel, (*mer-g_au*), adică litera „e” devine literă ajutătoare, deci dispăre din transcrierea fonetică, rămânând diftongul „au”

Observație! Verbul „a fi”, conjugat la indicativ prezent (*ești, este*) sau imperfect (*eram, erai, era, eram, erați, erau*) se deschide prin diftongul „ie”, inițiala „e” având valoarea diftongului „ie”.

7. b)

Pentru despărțirea corectă a cuvintelor în silabe se va ține cont de regulile specifice, respectiv de excepțiile de la regulă.

* Despărțirea se face la fel, dacă înaintea consoanei se află:

un diftong: *taină – tai-nă*

trifong: *leoaică – le-oai-ca*

* Într-un grup de două consoane așezat între două vocale, despărțirea se face între cele două consoane:
multe = mul-te

* Despărțirea se face înaintea întregului grup de consoane, dacă prima consoană este *b, c, d, f, g, h, p, t, v*, iar a doua consoană este *l* sau *r*:

gre-bla, bu-cla, ca-dru, re-fle-xiv, ne-gru

mi-gre-na, pe-hli-van, cu-pla, cu-prins

co-vrig, pa-tri-e, do-vleac

* Dacă prima consoană din grup este *l* sau *r*, despărțirea se face între cele două consoane:
soar-tă, gâr-lă, al-bă etc.

* Într-un grup de trei sau mai multe consoane între două vocale, despărțirea se face după prima consoană:

cin-ste, pen-tru, com-plot, con-tract, con-struc-tor etc.

* În cazul grupurilor *lpt, mpt, ncs, nct, nct, ndy, rct, rtf, stm*, despărțirea se face între a doua și a treia consoană:

*sculp-tor, somp-tu-os, linc-șii, punc-taj, con-junc-ți-e,
sand-viș, arc-tic, jert-fă, ast-ma-tic etc.*

* În grupuri de două vocale (în hiat), despărțirea se face între cele două vocale:

fi-in-ță, fe-e-ri-e, a-u-tor, i-de-e etc.

* Când o vocală este urmată de diftong sau triftong, despărțirea se face înaintea:

diftongului: *ro-ua, no-uă etc.*

triftongului: *tă-iau, su-iau etc.*

* În cazul cuvintelor în alcătuirea cărora intră mai multe cuvinte, despărțirea în silabe ține seama de elementele componente:

drept-unghi, unt-de-lemn etc.

* În cazul cuvintelor derivate cu sufixe și prefixe, despărțirea se face ținând seama de elementele alcătuitoare:

dez-e-chi-li-bru, ne-sta-bil etc.

8. b)

Explicație: vezi ex. 6

9. a) Îmi place haina ta.

b) Vesela bunicii este din porțelan.

SETUL Nr. 2

1. b)

Explicație: vezi ex. 1 de la Setul nr. 1

2. a)

Explicație: vezi ex. 1 de la Setul nr. 1; **piuneză** este un termen care, conform DOOM3, conține diftongul **iu**.

3. d)

Explicație: vezi ex. 3 de la Setul nr. 1

Triftongul este grupul de sunete alcătuit dintr-un grup de o vocală și două semivocale. Există și triftong cu cratimă precum: *ne-au, ne-ai, le-ai, de-ai, le-oi* etc, cratima având rolul de a marca la nivel fonetic, transformarea unei vocale în semivocală, cu scopul rostirii într-o silabă a două silabe diferite, procedeu gramatical numit **elidare**.

4. c)

Pentru identificarea corectă a valorii sunetelor unui cuvânt se impune:

* despărțirea corectă în silabe;

* stabilirea vocalei fiecărei silabe;

* aplicarea regulilor privind transcrierea fonetică a grupurilor: **che, chi, ghe, ghi, ge, gi, ce, ci**; astfel, adică litera „h” nu are valoare fonetică, deci dispare din transcrierea fonetică.

* **de aplicat următoarele reguli:**

– substantivele și adjectivele, care se termină în doi i la nominativ/acuzativ, formează diftong descendent: co-pii, pro-prii, mun-ții, î-nal-ții, ma-rii;

– verbele de conjugarea a IV-a, care se termină la infinitiv într-un i, iar unele dintre ele fac perfectul simplu în doi i, formează diftong descendent: eu ve-nii, eu fu-gii;

– substantivele, care la genitiv/dativ se termină în doi i, formează un diftong ascendent (sv-v): fe-me-ii, o-ii, vă-ii, plo-ii, fo-ii;

– substantivele și adjectivele, care se termină în trei i, conțin vocală, semivocală, vocală: co-pi-ii, pro-pri-ii, deci un diftong ascendent.

5. c)

6. d) conform DOOM3

7. d)

8. b)

9. Deși nu văzuseră ceea ce tuturor le-ar fi plăcut să observe, cei mai mulți copii se distrau.

TESTE PENTRU SUCCES

Testul nr. 1 – Model Evaluarea Națională (Subiectul I.B)

1. b)

Explicație: vezi Setul nr. 1 – Atenție la diftongul cu cratimă și la excepții!

2. d)

Explicație: vezi Setul nr. 1 – Atenție la respectarea etapelor în identificarea corectă a soluției!

3. b)

Sensurile cuvântului **ciudat** sunt **bizar, straniu, fantastic, funambulesc, neobișnuit**.

Atenție la negația din enunțul exercițiului!

4. a)

Explicație: vezi Setul nr. 1 – Atenție la regulile privind despărțirea în silabe a cuvintelor, respectiv la excepții, dar și la respectarea etapelor în identificarea corectă a soluției!

5. **Enunț:** Se gândea la cârdurile de păsări și la zmeiele colorate văzute de curând.

Atenție la identificarea corectă a subiectului multiplu: **cârduri** și **zmeie!!!**

6. d)

7. **Opinia:** Puterea de a visa este aceea care te dezvoltă și care te împlinește ca individ.

8. „**Bineînțeles** că oricum ar proceda, libertatea de a avea **visuri** mărețe nu și-o **pot** permite toți **copiii** din lume.“