

prof. dr. Oana Chelaru

Modele de texte pentru NOTA 10 la Evaluarea Națională clasa a VIII-a



conform noii
programe școlare

CUPRINS

1. Textul liric

1.1. Compuneri plecate de la idei din texte lirice

1.2. Texte lirice cu cerințe

- identificare cuvinte-cheie;
- identificare idei poetice;
- comentarea temei, în raport cu figurile de stil.

1.3. Compuneri despre trăsăturile textului liric

2. Textul descriptiv

Text descriptiv literar

2.1. Compuneri plecate de la idei din texte descriptive în versuri

2.2. Cerințe pe baza textelor descriptive în versuri

- identificare cuvinte-cheie
- identificare idei poetice

2.3. Texte descriptive în proză – redactare

- Continuarea unui text

- a) cu început
- b) cu final dat

- Texte descriptive

- a) descriere literară a unui obiect
- b) descriere literară a unui peisaj

- Descrierea aceluiași peisaj/personaj din perspectivă diferită, subiectivă și obiectivă

- Prezentarea eroului preferat

- Descrierea meseriei preferate

- Descrierea modalității preferate de petrecere a timpului liber

- Descrierea unei vizite petrecute la casa memorială a unui compozitor român

- Descrierea obiceiurilor și tradițiilor dintr-o zonă etnografică a țării

2.4. Texte descriptive nonliterare

a) descriere științifică a unui obiect

b) descriere științifică a unui peisaj

2.5. Compuneri despre trăsăturile textelor descriptive, literare și nonliterare, în versuri și proză

2.5.1. Trăsăturile textului descriptiv în versuri

2.5.2. Trăsături ale textului descriptiv literar în proză

2.5.3. Trăsături ale textului descriptiv nonliterar

3. Textul narativ

- text narativ literar

3.1. compuneri plecate de la idei din texte narative

3.2. redactare texte narative – compuneri narative, pe diferite teme:

- povestirea unei întâmplări amuzante:

a) din clasă

b) din timpul unei teze/lucrări de control

- povestirea unui conflict dintre doi colegi pe care i-ai ajutat să se împace

- povestirea unui film

- relatarea unei experiențe personale:

a) amuzantă

b) fericită

- continuarea unui text cu început dat

- continuarea unui text cu final dat

- compunere narativă cu o frază integrată în cuprins

- povestirea unei întâmplări la care autorul să fie martor

- redactarea unui articol de revistă pe tema unei aventuri

- compunere narativă cu titlu dat: „Aș vrea să fiu erou.”

- povestirea aceleiași întâmplări din perspectivă diferită:

a) subiectivă

b) obiectivă

- ilustrări ale unor proverbe:

- „Ce ție nu-ți place, altuia nu face.”

- „Prietenul la nevoie se cunoaște.”

- compunere narativă despre o întâmplare, reală sau imaginară, petrecută în timpul călătoriei unor păsări migratoare în drumul lor spre țările calde

- compunere narativă despre o întâmplare din viața unui turist rătăcit în Himalaya

- compunere narativă despre o zi petrecută în timpul unei drumeții în Parcul Natural Apuseni, alături de un grup de prieteni

- compunere narativă despre o întâmplare, reală sau imaginară, petrecută în timpul unei călătorii în care ai fost în vacanța de vară împreună cu părinții

- compunere narativă despre o întâmplare petrecută în timpul unei vizite la o mănăstire

- compunere narativă în care să prezinți o întâmplare, reală sau imaginară, din viața unei familii de lupi

3.3. Compunere despre trăsăturile textului narativ

- în proză
- în versuri

3.4. Text narativ cu cerințe

- interpretarea unor secvențe
- extragerea ideilor principale
- identificarea momentelor subiectului
- identificarea cuvintelor-cheie
- rezumate ale unor texte
- caracterizare de personaje

3.5. Text narativ nonliterar

- redactare de text narativ nonliterar
- compunere despre trăsăturile textului narativ nonliterar

4. Textul dramatic

4.1. Compuneri plecate de la idei din texte dramatice

4.2. Texte dramatice cu cerințe

- rolul dialogului
- rezumate de fragmente dramatice
- caracterizare de personaje dramatice

5. Tipuri de texte din perspectivă comparată:

- Liric-descriptiv
- Narativ-descriptiv
- Narativ-dramatic
- Descriptiv literar – nonliterar
- Narativ literar – nonliterar

6. Texte argumentative/de opinie

6.1. Exprimarea unei opinii despre o afirmație

6.2. Exprimarea unei opinii:

- despre o întâmplare
- despre semnificația unei întâmplări
- despre comportamentul unei persoane
- despre comportamentul unui personaj
- opinia despre importanța lecturii în viața unui elev
- opinia despre necesitatea unui animal de companie în viața unui copil sau a unui

adolescent.

- opinia despre impactul pe care rețelele de socializare îl au asupra adolescenților de vârsta ta.

- opinia despre importanța protejării mediului în societatea actuală

- opinia despre importanța muzeelor, ca monumente culturale și istorice

- opinia despre necesitatea studiului istoriei în școală

6.3.Exprimarea interesului/lipsei de interes pentru vizionarea unui spectacol

7. Texte reflexive

Prezentarea propriilor sentimente/impresii cu privire la:

- prima zi de școală

- ultima zi de școală din clasa a VIII-a

- atmosfera din timpul unui examen

- atmosfera din timpul unui eveniment cultural

- atmosfera din timpul unui eveniment sportiv

- o piesă de teatru

- un film

- o excursie

- o călătorie

- o carte citită

- jurnalul:

- pagină de jurnal

- de călătorie

- de activități

8. Texte funcționale

- Fișă biografică

- Fișă de lectură

- Textul unei reclame

- Cerere

- Scrisoare de intenție

- CV

- Interviu

- Scrisoare:

- particulară

- oficială

- Email:

-particular

- oficial

Modele de texte pentru nota 10 la Evaluarea Națională clasa a VIII-a, conform noii programe școlare

- Știre
- Articol
- Recenzie:
 - Film
 - Carte
 - Blog