

Această lucrare poate fi vizualizată și online



www.rsonline.ro

Ghidul Practic al Învățătorului

clasele 0-II



Fișe



Teste



Proiecte



www.portalinvatamant.ro

FIȘA DE LUCRU numărul 2, cu D, al doilea din ADUNARE

1. Azi ..., azi adunăm numerele aflate în cutiile așa etichetate: 0 — 31 și 31 — 100. Începem cu 31, aflat în ambele.

Loc de calcul

$$31 + 35 =$$

$$66 + 24 =$$

$$30 + 25 =$$

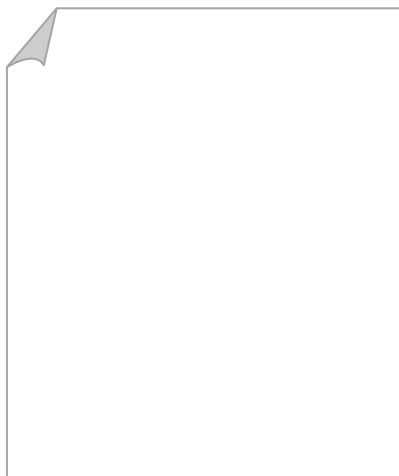
$$48 + 22 =$$

$$51 + 48 =$$

$$18 + 71 =$$

$$62 + 26 =$$

$$87 + 0 =$$

$$16 + 53 =$$


Loc de calcul

$$51 + 15 =$$

$$66 + 0 =$$

$$33 + 66 =$$

$$99 + 1 =$$

$$0 + 31 =$$

$$19 + 31 =$$

$$64 + 11 =$$

$$76 + 30 =$$

$$96 + 7 =$$

2. Adunăm și de această dată, dar schimbând locurile termenilor sau asociindu-i convenabil, după caz.

Pe spațiile libere, scrie numerele care fac să fie adevărate relațiile. Spațiu de calcul

$31 + \underline{\quad} = 31 + \underline{\quad}$	$65 + \underline{\quad} = 35 + \underline{\quad}$
$25 + \underline{\quad} = 24 + \underline{\quad}$	$91 + \underline{\quad} = 7 + \underline{\quad}$
$17 + \underline{\quad} = 0 + \underline{\quad}$	$4 + \underline{\quad} = 58 + \underline{\quad}$
$19 + \underline{\quad} = 19 + \underline{\quad}$	$15 + \underline{\quad} = 75 + \underline{\quad}$
$10 + \underline{\quad} = 90 + \underline{\quad}$	$13 + \underline{\quad} = 32 + \underline{\quad}$

Prin brațe, grupează convenabil termenii dați. Ghidează-te după modelul: $2 + 3 + 2 + 3 = 10$. De calcul, aici

$10 + 25 + 10 + 25 =$	$3 + 67 + 15 + 15 =$
$20 + 1 + 4 + 5 + 20 =$	$5 + 35 + 5 + 35 + 5 =$
$74 + 6 + 9 + 9 + 2 =$	$22 + 0 + 11 + 9 + 22 =$

Notă: În fiecare operație de adunare, în care-ți apare 0, ce observi? Modifică în vreun fel rezultatul? Încercuiește varianta de răspuns: DA, NU. Apoi, argumentează verbal.

3. După modelul anterior, grupează convenabil și acești termeni. Asociază-i câte doi sau câte trei, copiază-i pe rândurile colorate și efectuează adunările. Rezultatele pe care trebuie să le obții sunt enumerate în josul paginii. Deci, ia seama la felul în care asociezi termenii.

Spațiu de calcul

48 40 100 105 50 30

4. Ce ar fi dacă ai compune niște exerciții precum cele tocmai parcurse?

↳ În primul rând, observă fotografia. Urmează să lucrezi cu: simboluri matematice (+, =, >, <) dar și cu numerele 0, 1, ..., 9, în combinație de maximum două cifre; excepție face numărul 100. Cu ajutorul lor, procedează în așa fel încât să fie adevărate relațiile de mai jos:

12 + 34 = ___ + 12
 23 + 45 > ___ + 42
 67 + 11 < ___ + 45
 78 + 12 < 55 + ___
 89 + 11 > ___ + 60
 62 + 44 > ___ + 43
 100 + 0 = 100 + ___

Calcule, aici

↳ După puțin antrenament, poți construi operații. Alegeți numere între 0 și 100, făcând numeroase combinații între ele. Folosește aceleași simboluri matematice, după bunul plac.

De calcul, aici

↳ Tot prin combinarea cifrelor din imagine, formează numere cuprinse între 0 și 100. Așază-le cum vrei pentru a le grupa mai apoi în cel mai convenabil mod. Orientează-te după modelul arătat în a doua parte a exercițiului 2.

Calcule, aici

5. Să aflăm ce poate însemna numărul 1 în operațiile următoare, luat din aceeași fotografie.

1 (anotimp) + 1 (anotimp) + 1 (anotimp) + 1 (anotimp) = 4 (anotimpuri)

😊 Scrie, cu litere MARI, numele respectivelor anotimpuri.

1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7 (Z___) = 1 (S_____)

😊 Sub fiecare 1 scrie inițialele zilelor săptămânii.

PROBĂ DE EVALUARE FINALĂ

1. În cinci propoziții, prezintă-le colegilor o idee de vacanță.

2. Printr-un dialog, cere-i unui coleg părerea despre idea ta. Utilizează toate semnele de punctuație știute.

3. **A.** Pe raftul bibliotecii școlare este o carte intitulată *Ninsoare de iarnă caldă*. Ce se ascunde în titlu? Uite! Două grupuri de sunete. Subliniază-le.

B. Dedesubt, notează cuvintele-cheie în baza cărora, la iarnă, poate vei scrie o povestioară. Iată un prim cuvânt: **sanie**. Adaugă alte cuvinte care conțin grupurile de sunete: **oa, ea, ia, ie, ua, uă**.

4. Citește poezia *Melcul și furnica*, de Emilia Plugaru.^{1 2} Apoi, cu litere de mână, realizează harta textului.

— Ești un leneș, nu muncești.
Stai mereu la umbră-n casă,
Te-ai născut cu ea în spate
Și de muncă nici că-ți pasă.

— Furnicuțo, zice melcul,
Nu-i mai judeca pe toți.
Ia-ți și tu căsuța-n spate
Și aleargă dacă poți,

Pe cărare ziua toată,
După spice, grăuncioare
Și abia atunci, surată,
Zi cât ești de muncitoare.

TITLU



AUTOR

ALINEATE

MORALA ... ÎNTR-UN PROVERB

¹ Sursa: www.povesti-pentru-copii.com (link: <http://www.povesti-pentru-copii.com/poezii-pentru-copii/melcul-si-furnica.html>).

² Sursa: [www.pixabay.com](https://pixabay.com) (link: <https://pixabay.com/ro/photos/wst%C4%99%C5%BCyk-huntsman-molluscum-3834540/>).

5. Intră în rolul melcului. Ce replică i-ai mai da furnicii? Noteaz-o dedesubt cu liniuță de dialog.

6. Dacă a fi autorul poeziei, cum ai răsuci firul acțiunii? Scrie maximum cinci enunțuri, bazându-te pe imaginație.

7. Citește următoarele cuvinte în oglindă. După lectura lor, adaugă-i fiecareia litera **Ă**. Scrie noul cuvânt format.

MAL — _____	VAL — _____	VAN — _____	TON — _____
NAP — _____	FUM — _____	TIV — _____	MAG — _____
DOS — _____	SAC — _____	ZAR — _____	LAC — _____
BOT — _____	MIR — _____	TUR — _____	ZOR — _____

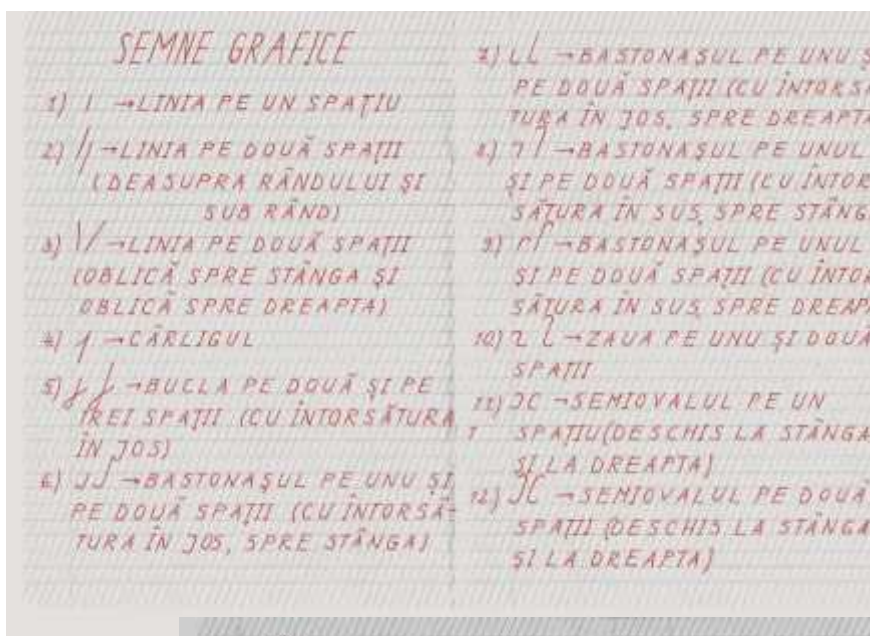
8. Cu oricare dintre cuvintele formate mai înainte, compune propoziții, în care să introduci grupurile de litere: **ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi**. Scrie-le cu litere de mână.

9. Alcătuieste o felicitare pentru editura ce a elaborat cărțile după care ai învățat. Organizează-ți singur(ă) spațiul de lucru.

Ai terminat. Felicitări!

PROIECTE, scrise cu P de la PAF ([click aici pentru varianta editabilă](#))

- ✂ Din diverse publicații, decupează formule de salut, dar și replici ce indică ascultarea activă. Așază-le în ordine logică pe o coală A3 și lipește-le.
- ☺ Prezintă-te, dar ALTFel. Exemplu: decupează un copil ce-ți seamănă mult sau desenează unul, așa cum te vezi tu. Scrie alături, cu litere mari de tipar, însușirile tale (trei-patru), dar și cum te simți.
- ✍ Treci în revistă semnele grafice de mai jos.¹ Pe foi cu liniatură de tip 1 sau 2, scrie câte două rânduri cu fiecare dintre ele. Apoi, decupează-le și lipește-le sub formă de perdeluță pe o foaie A3. Le poți scrie cu diverse culori pentru a învia... perdeluța. Ce-ar fi să semene cu lumina zorilor sau cu a cerului, la ora stingerii? Apropo, dacă te gândești să faci așa, atunci spune și ce știi despre soare, răsărit și apus.



¹ Sursa: www.scoalgimnazialagep-ploiesti.blogspot.com
(link: <http://scoalgimnazialagep-ploiesti.blogspot.com/2014/03/semne-grafice-clasa-pregatitoare.html>).