

prof. Oana Chelaru

Culegere de TESTE REZOLVATE

limbă și comunicare limba engleză

clasa a VI-a



**Culegere de teste
REZOLVATE**

**limbă și comunicare
- limba engleză -**

clasa a VI-a

TEST

Textul A

„Dacă dorim să continuăm a trăi pe această planetă, este nevoie de o schimbare de atitudine» (Albert Einstein). Prin intermediul acestui proiect, elevii vor învăța ce înseamnă să gândești ecologic, să colectezi diferențiat deșeuri, să te implici în acțiuni de curățenie a mediului, să plantezi pomi și flori pentru a realiza un spațiu verde. Elevii vor fi antrenați în acțiuni comunitare, crearea și menținerea unui climat sănătos, curat și plăcut în școală, colectarea deșeurilor electrice și electrocasnice acumulate în școală și în familiile elevilor și valorificarea acestora prin programul Baterel.

Adevărata educație ecologică își va atinge scopul numai atunci când elevii – cetățenii de mâine – vor fi convinși de necesitatea ocrotirii naturii și vor deveni factori activi în acțiunea de conciliere a omului cu natura. Conștientizând frumusețea mediului local, promovând pitorescul zonei în care locuiesc, elevii vor înțelege utilitatea acțiunilor ecologice.

Proiectul oferă posibilitatea de a desfășura activități de educație ecologică prin care să cultivăm interesul și dragostea elevilor pentru lumea înconjurătoare, pentru protejarea mediului. Totodată, urmărește responsabilizarea elevilor față de importanța protejării mediului înconjurător, conturarea deprinderilor și a atitudinilor de a prețui și a respecta mediul prin comportamente civilizate, dar și sensibilizarea cetățenilor privind importanța mediului înconjurător. Intrarea în acest proiect oferă școlii și elevilor ei avantaje și beneficii de ordin intelectual, educativ, moral, afectiv și practic, beneficii care se vor reflecta ulterior asupra atitudinii comunității locale.

Implicarea elevilor în viața comunității prin activitățile ecologice ce se vor derula urmărește formarea unui comportament ecoprotectiv, care cu siguranță va folosi în definitivarea personalității și conștiinței viitorilor cetățeni.“

(adaptat după: ***Pași mici pentru o Planetă mare și curată***,
<https://www.premiilepentrumediucurat.ro>)

Textul B

„You could turn your school into an eco-school. This could include developing some of the following ideas:

- A school garden growing organic vegetables. These could even be used in your Home Economics lessons
- A school composting site that could be used to help your school garden flourish
- A school energy survey could be carried out. This could then be followed by some key implementations such as energy efficient light bulbs and signs educating people to switch lights off
- A wildlife area in your school grounds could be started including a pond and a variety of vegetation to encourage a wide diversity of species
- A sculpture made of old packaging and products could be made
- Water from your school roof could be collected and used to water your school garden
- Recycling facilities for paper and cans should be available to all students and staff
- An Environment Committee (Eco-group) could be set up in your school to help implement and monitor some of the ideas described above

How will the project affect your school? The whole school will benefit from the environmental education and may be able to use some of the key ideas generated in their work.

Various departments can get involved, for example, the Art Department can design information posters and the Science Department can use statistics generated in class. [...]

What are the long-term implications of your project?

Educating the youth of today is one of the best ways to address the environmental problems we face. This education should be passed on to future generations and should hopefully result in changes to our outlook.”

(adapted from *All you need to know about RECYCLING. Environmental projects for schools*; recycle more.co.uk)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga:

	A Text A	B Text B	C Ambele texte	D Niciun text
1. Textul descrie proiecte de ecologie.				
2. Textul evidențiază avantajele proiectelor de ecologie.				
3. Textul menționează efectele pentru viitor ale educației ecologice.				
4. Textul este literar.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Textul A

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. schimbare | a. ecoprotectiv |
| 2. acțiuni | b. sănătos |
| 3. climat | c. local |
| 4. mediului | d. de curățenie |
| | e. de atitudine |

Textul B

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. organic | a. implementations |
| 2. key | b. education |
| 3. a variety | c. generated |
| 4. environmental | d. vegetables |
| | e. of vegetation |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la proiecte ecologice:

Cuvinte în limba română

Cuvinte în limba engleză

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A)/FALS (F) sau TRUE (T)/FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

1. Educația ecologică este importantă în viața elevilor.

Justificare: _____

2. Proiectele de ecologie au scopuri multiple, nu doar să învețe elevii despre protejarea mediului.

Justificare: _____

3. Just a part of the school can benefit from the environmental education.

Justification: _____

4. The environmental education is good only for the present generation.

Justification: _____

V. Subliniază varianta corectă de răspuns, motivând alegerea pe baza informațiilor din textul A.

Textul prezintă **avantajele/dezavantajele** proiectelor pe teme ecologice pentru elevi și pentru școlile implicate.

VI. Continue the sentence using the information given by Text B:

Educating the youth of today is one _____

VII. Prezintă, într-un enunț, o asemănare între cele două texte.

VIII. Answer the following question: *What is the role of an Environment Committee (Eco-group) in a school?*

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla perspectiva lor despre proiectele ecologice. Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

X. Ce argument i-ar convinge pe colegii tăi să participe la un proiect ecologic? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

REZOLVARE TEST

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga:

	A Text A	B Text B	C Ambele texte	D Niciun text
1. Textul descrie proiecte de ecologie.			X	
2. Textul evidențiază avantajele proiectelor de ecologie.		X		
3. Textul menționează efectele pentru viitor ale educației ecologice.	X			
4. Textul este literar.				X

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Textul A

1. e – schimbare de atitudine
2. d – acțiuni de curățenie
3. b – climat sănătos
4. c – mediului local

Textul B

1. d – organic vegetables
2. a – key implementations
3. e – variety of vegetation
4. b – environmental education

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la proiecte ecologice:

Cuvinte în limba română
protejarea, să colectezi

Cuvinte în limba engleză
eco-school, eco-group

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A)/FALS (F) sau TRUE (T)/FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

1. Educația ecologică este importantă în viața elevilor.

ADEVĂRAT (A)

Justificare: *Educația ecologică este importantă în viața elevilor deoarece îi învață să gândească ecologic, să colecteze diferențiat deșeuri, să se implice în acțiuni de curățenie a mediului, să planteze pomi și flori pentru a realiza un spațiu verde.*

2. Proiectele de ecologie au scopuri multiple, nu doar să învețe elevii despre protejarea mediului.

ADEVĂRAT (A)

Justificare: *Proiectele de ecologie urmăresc responsabilizarea elevilor față de importanța protejării mediului înconjurător, conturarea deprinderilor și a atitudinilor de a prețui și a respecta mediul prin comportamente civilizate, dar și sensibilizarea cetățenilor privind importanța mediului înconjurător.*

3. Just a parte of the school can benefit from the environmental education.

FALSE (F)

Justification: *The whole school will benefit from the environmental education and may be able to use some of the key ideas generated in their work.*

4. The environmental education is good only for the present generation.

FALSE (F)

Justification: *The environmental education should be passed on to future generations and should hopefully result in changes to our outlook.*

V. Subliniază varianta corectă de răspuns, motivând alegerea pe baza informațiilor din textul A.

Textul prezintă **avantajele/dezavantajele** proiectelor pe teme ecologice pentru elevi și pentru școlile implicate, pentru că elevii vor fi antrenați în acțiuni comunitare, crearea și menținerea unui climat sănătos, curat și plăcut în școală, colectarea deșeurilor electrice și electrocasnice acumulate în școală și în familiile elevilor și valorificarea acestora prin programul Baterel.

VI. Continue the sentence using the information given by Text B:

Educating the youth of today is one **of the best ways to address the environmental problems we face.**

VII. Prezintă, într-un enunț, o asemănare între cele două texte.

Ambele texte prezintă proiecte ecologice și impactul lor asupra elevilor implicați.

VIII. Answer the following question: *What is the role of an Environment Committee (Eco-group) in a school?*

An Environment Committee (Eco-group) could help implement and monitor some of the ideas involved in an ecological project.

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla perspectiva lor despre proiectele ecologice. Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1. Cunoști proiectele ecologice care se desfășoară în școala ta?	x	
2. Te-ai implicat până acum în vreun proiect ecologic?	x	
3. Consideri că proiectele ecologice sunt importante pentru protejarea mediului?	x	
4. Ți se pare o pierdere de timp să participi la un asemenea proiect?		x

X. Ce argument i-ar convinge pe colegii tăi să participe la un proiect ecologic? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

Argumentul care i-ar convinge pe colegii mei să participe la un proiect ecologic este următorul:

Este bine să participi la un proiect ecologic deoarece, în felul acesta, veți afla cât mai multe despre protejarea mediului și despre ce putem să facem chiar noi acum, la vârsta noastră, pentru a ne asigura că vom avea o viață sănătoasă. Educația ecologică este importantă la orice vârstă, mai ales începând din școală, pentru că, în felul acesta, ne vom forma ca adevărați cetățeni responsabili și implicați.